

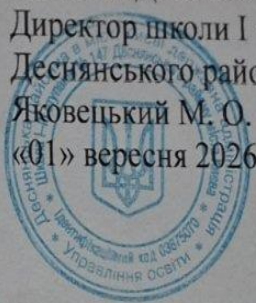
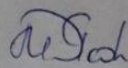
«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор школи І - ІІІ ступенів №147

Деснянського району м. Києва

Яковецький М. О.

«01» вересня 2026 р.



РІЧНИЙ ПЛАН
виховної роботи
школи І-ІІІ ступенів №147
Деснянського району
м.Києва
на 2026/2027 н. р.

м. Київ, 2026 р.

ВЕРЕСЕНЬ

МІСЯЧНИК БЕЗПЕКИ ДОРОЖНЬОГО РУХУ «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ»



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Безпечна дорога до ліцею та додому в умовах воєнного стану».

Мета: формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до власної безпеки під час руху до закладу освіти, додому та в громадських місцях; удосконалення знань правил дорожнього руху, розвиток практичних навичок безпечної поведінки пішоходів, пасажирів, велосипедистів і користувачів персонального транспорту; виховання уважності, обережності, дисциплінованості та відповідальності за власне життя і здоров'я.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів усвідомлення цінності життя і здоров'я як найважливіших особистих та суспільних цінностей.
2. Розвивати навички безпечної поведінки учнів дорогою до ліцею, під час повернення додому, користування громадським транспортом і перебування біля проїзної частини.
3. Формувати відповідальне ставлення до ролі пішохода, пасажирів, велосипедиста та користувача самоката чи іншого персонального транспорту.
4. Виховувати дисциплінованість, уважність, обережність, самоконтроль і вміння передбачати небезпечні ситуації на дорозі.
5. Ознайомлювати учнів із ризиками порушення правил дорожнього руху, використання гаджетів під час переходу дороги, ігор біля проїзної частини та недотримання правил пасажирської безпеки.
6. Формувати навички правильних дій у разі дорожньо-транспортної пригоди, небезпечної ситуації на дорозі або потреби звернення по допомогу до дорослих і служб реагування.
7. Популяризувати культуру взаємоповаги між усіма учасниками дорожнього руху, відповідальність за власну поведінку та безпеку інших людей.
8. Формувати в учнів вміння аналізувати дорожні ситуації, приймати безпечні рішення та діяти відповідально в реальних умовах дорожнього середовища.
9. Сприяти створенню безпечного освітнього середовища через системну профілактичну роботу з питань дорожньої безпеки, особливо на початку навчального року.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	День знань. Свято Першого дзвоника.	01.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР
2.	Перший урок 2026/2027 навчального року, присвячений 35-й річниці незалежності України	01.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
3.	Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Протягом року	1 - 9	Ціннісне ставлення до	Соціальна і громадянська компетентності	Педагогічні працівники ліцею

				суспільства і держави		
4.	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я учнів із записом до класного журналу.	01.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
5.	Оновити інформаційний стенд та інформацію на сайті закладу «Безпечне освітнє середовище» з контактами служби у справах дітей, ювенальної превенції, центру соціальних служб, Національної поліції, гарячих ліній і відповідальної особи в школі	Вересень 2026 року	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Педагог-організатор, соціальний педагог
6.	Організація чергування учнів і вчителів у школі.	Протягом року	1 - 9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
7.	Оформлення класних куточків.	Вересень 2026 року	1 - 9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
8.	І тиждень. Тиждень безпеки дорожнього руху.	01.09-04.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
9.	Тематичні години спілкування в рамках тижня безпеки дорожнього руху: - «Правила дорожнього руху знає кожен», - «Дорожні знаки мої помічники», - «Світлофор регулює рух, а уважність береже життя», - «Безпечна поведінка на зупинках і в громадському транспорті», - «Велосипед, самокат, скутер безпека понад усе», - «Дорога не місце для ігор», - «Безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану».	01.09-04.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
10.	Єдиний урок «Безпечна дорога до школи і додому»	02.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
11.	Практичне заняття «Мій безпечний маршрут до школи»	02.09.2026	1 - 6	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
12.	Конкурс інформаційних постерів «Безпека починається з тебе»	02.09-04.09.2026	7 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор
13.	Бесіди про необхідність дотримання учнями Статуту навчального закладу. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти.	02.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
14.	Практичне заняття «Алгоритм дій під час сигналу “Повітряна тривога”»	02.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Адміністрація, класні керівники
15.	Практичне заняття «Організований перехід до	02.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Адміністрація, класні керівники

	укриття та правила безпечного перебування в ньому»					
16.	День закінчення Другої світової війни (02.09). Хвилина пам'яті за жертвами Другої світової війни.	02.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, педагог-організатор
17.	Перегляд та обговорення документальних матеріалів про Другу світову війну	02.09.2026	5 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі історії
18.	Оформлення інформаційного стенда «Україна у Другій світовій війні»	02.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
19.	Декада громадянської свідомості та учнівського лідерства «Свідомі сьогодні – сильні завтра».	14.09-25.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
20.	Бесіда «Правила поведінки у громадських місцях, торговельних центрах, на вокзалах, зупинках і в транспорті»	03.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
21.	Всесвітній день гігієни (03.09) Бесіда «Особиста гігієна школяра»	03.09.2026	5 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, медична сестра
22.	Проведення інформаційної кампанії «Мий руки – бережи здоров'я»	03.09.2026	5 - 6	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учніське самоврядування, педагог-організатор
23.	Мініпроект «Мої 5 корисних гігієнічних звичок»	03.09.2026	1 - 4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
24.	Акція «Кожен учень хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	I-II тиждень	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники, керівники гуртків
25.	Засідання учнівського самоврядування. Організація виборів органів учнівського самоврядування.	04.09.2026	5 - 9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
26.	Міжнародний день благодійності (05.09). Акція «Добрі справи єднають!»	04.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР, учнівське самоврядування
27.	Створення мотиваційної дошки «Я можу допомогти»	04.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учніське самоврядування
28.	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Протягом року	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники, педагог-організатор
29.	II тиждень. Олімпійський тиждень	07.09-11.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
30.	Спортивний челендж «Рухайся щодня».	07.09-11.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури, педагог-організатор

31.	Тематичні години спілкування в рамках Олімпійського тижня: - «Олімпійські цінності у житті кожного», - «Сила, витривалість і характер», - «Спорт єднає, загартовує, надихає», - «Чесна гра – основа справжньої перемоги», - «Олімпійський рух і спортивна культура», - «Перемога починається з дисципліни», - «Здоров'я, спорт і сила духу», - «Відомі олімпійці України», - «Спорт без бар'єрів і обмежень», - «Рухайся до перемоги щодня».	07.09-11.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
32.	Бесіда «Види боєприпасів, методи їх розпізнавання. Небезпечні знахідки та дії при їх виявленні»	07.09.2026	5 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
33.	Інформаційна хвилина «Не підходь. Не чіпай. Телефонуй 101»	07.09.2026	1 - 4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
34.	Міжнародний день грамотності (08.09). Мовна вікторина «Слово до слова – грамотна мова»	08.09.2026	5 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
35.	Книжкова виставка «Грамотність відкриває світ»	08.09.2026	1 - 4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Бібліотекар
36.	Інтерактивна гра з елементами казкотерапії «У класі всі важливі»	08.09.2026	1 - 4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
37.	Анкетування для учнів 5-9 класів «Безпечний простір мого класу».	Вересень 2026 року	5 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, класний керівник
38.	Провести інформаційні години для учнів 1–9 класів «Мої права. Моя безпека. До кого звернутися по допомогу»	09.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
39.	Всесвітній день запобігання самогубствам (10.09) Інтерактивна вправа «Коло підтримки».	10.09.2026	5 - 7	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
40.	Інформаційна акція «Ти важливий. Твоє життя має значення»	10.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
41.	Анкета «Чи комфортно мені у класі?».	10.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
42.	Всесвітній день боротьби з тероризмом (11.09) Тренінг «Правильні дії рятують життя»	11.09.2026	1 - 6	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель ЗБД

43.	Рольова гра «Я свідок небезпечної ситуації»	11.09.2026	7 - 9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель курсу «Захист України»
44.	Інформаційна хвилинка «Що означає виконувати завдання самостійно?»	11.09.2026	5 - 6	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Педагогічні працівники
45.	День фізичної культури і спорту (12.09) Загальношкільний спортивний день «Рухайся. Грай. Перемагай»	11.09.2026	1 - 9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
46.	Спортивний квест «Маршрут здоров'я»	11.09.2026	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
47.	Ярмарок спортивних ідей «Твій рух — твоя сила»	11.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
48.	Змагання-естафета «Сильні, спритні, дружні»	11.09.2026	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
49.	Підготувати пам'ятку для учнів «Що робити, якщо ти зіткнувся з насильством або жорстоким поведінням»	Вересень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Соціальний педагог, практичний психолог
50.	III тиждень. Тиждень учнівського самоврядування.	14.09-18.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
51.	Тематичні години спілкування щодо прав, обов'язків і відповідальності учнів: - «Права дитини в освітньому середовищі», - «Учень і закон: що потрібно знати кожному», - «Обов'язки учня як основа відповідальної поведінки», - «Відповідальність за власні вчинки», - «Чесність під час навчання та оцінювання», - «Булінг і правова відповідальність», - «Безпечне спілкування в інтернеті», - «Відповідальність за образи, погрози та приниження», - «Правила безпечної поведінки в громадських місцях», - «Права та обов'язки учасників освітнього процесу», - «Свобода слова і культура висловлювання», - «Як діяти, якщо твої права порушено»	14.09-18.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
52.	Розроблення класного кодексу академічної доброчесності «Я навчаюся чесно».	14.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Члени учнівського самоврядування, педагог-

						організатор, класні керівники
53.	Міжнародний день демократії (15.09) Дебати «Чи легко бути відповідальним громадянином?»	15.09.2026	9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
54.	Інформаційна година «Демократія починається з мого вибору і відповідальності»	15.09.2026	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
55.	Міжнародний день охорони озонного шару (16.09) Екологічна майстерня «10 звичок для чистого повітря»	16.09.2026	5-8	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, педагог-організатор, учнівське самоврядування
56.	Офіційні вибори органів учнівського самоврядування	16.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
57.	Бесіда «Мій безпечний цифровий простір». Години спілкування «Персональні дані в інтернеті. Що не можна повідомляти незнайомцям»	Вересень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
58.	Години спілкування щодо попередження суїцидальних проявів для учнів 5-9 класів «Куди звернутися, коли важко»	17.09.2026	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, практичний психолог
59.	Тематичні години «Українська мова – мова держави, свободи й гідності»	17.09.2026	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Класні керівники
60.	Всесвітній день прибирання (20.09). Загальношкільна акція «Чиста школа».	18.09.2026	1-8	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, учнівське самоврядування
61.	Міжнародний день чистих берегів (19.09). Екологічний десант «Пластик не має жити в річці».	18.09.2026	9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
62.	День народження смайла (19.09) Інтерактивна вправа «Який ти смайлик сьогодні?»	18.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Соціальний педагог
63.	IV тиждень. Тиждень протидії булінгу	21.09-25.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог
64.	Оновити інформаційний стенд та інформацію на сайті закладу «Стоп булінг».	Вересень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, практичний психолог
65.	Підготувати пам'ятки для учнів «Що робити, якщо тебе ображають», «Не мовчи, якщо бачиш булінг», «Як захистити себе від кібербулінгу».	Вересень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор
66.	Рейд «Територія без тютюну». Перевірка території школи та прилеглої території щодо попередження тютюнопаління, вейпінгу та перебування школярів у небезпечних місцях	Вересень 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Адміністрація ліцею, класні керівники

67.	Міжнародний день миру (21.09) Акція "Голуб миру"	21.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
68.	Флешмоб «Що я можу зробити для миру?»	21.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, члени учнівського самоврядування
69.	Тематичні години до Дня миру: - «Мир починається з мене» - «Діти України за мир» - «Мир у серці – мир у світі» - «Мир – це право кожної дитини» - «Я обираю мир, повагу і доброту» - «Україна мріє про мир» - «Мир очима дітей» - «Слова, які будують мир» - «Толерантність як шлях до миру» - «Гідність, повага, справедливість – основа мирного суспільства» - «Мирна Україна – щасливе дитинство»	21.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
70.	День партизанської слави України (22.09) - Літературна виставка «Сторінками пам'яті партизанського руху в Україні». - Красзнавча розвідка «Пам'ятні місця рідного краю».	22.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар Учитель історії
71.	Провести години спілкування «Ми різні, але рівні», «Школа без принижень», «Повага починається з мене»	23.09-24.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог
72.	День позашкільця (25.09.2026) Творчий маршрут «Від захоплення до успіху». Відвідування Центру дитячої та юнацької творчості.	25.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Класні керівники
73.	Європейський день мов (26.09) Конкурс «Вгадай мову»	25.09.2026	8-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
74.	Всеукраїнський день туризму (25.09) Інтерактивна гра «Що взяти в похід?»	25.09.2026	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі початкових класів
75.	Туристично-краєзнавчий квест «Стежками рідного краю»	25.09.2026	5-7	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель географії
76.	Проект «Мій маршрут мрії»	21.09.-25.09.2026	5-7	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель географії
77.	Спортивно-туристична естафета «Мандруємо Україною»	25.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
78.	Європейський день грибів (26.09)	до 26.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

	Бесіда «Їстівний чи отруйний? Що потрібно знати про гриби»					
79.	Провести цикл бесід для учнів 1–4 класів «Дружба без образ», «Добрі слова щодня», «Як попросити допомоги»	28.09-02.10.2026	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог
80.	Міжнародний день правових знань (28.09) Дискусійна платформа «Свобода слова, повага до інших і відповідальність за власні дії»	28.09.2026	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
81.	Тематична виставка «Закон захищає дитину»	29.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
82.	Зустріч із шкільним поліцейським «Безпечна школа починається з відповідальної поведінки»	29.09.2026	1-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
83.	День пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09) Книжково-інформаційна виставка «Пам'ять Бабиного Яру»	29.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
84.	Онлайн-меморіал «Імена, які не можна забути»	29.09.2026	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
85.	Тематичні години спілкування до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру: - «Трагедія Бабиного Яру в історичній пам'яті українського народу», - «Пам'ятаємо заради майбутнього», - «Людське життя як найвища цінність», - «Пам'ять про невинно вбитих – обов'язок кожного покоління», - «Бабин Яр: злочин проти людяності», - «Історія, яку не можна переписати», - «Уроки Бабиного Яру для сучасного світу», - «Бабин Яр у долях людей і пам'яті України».	29.09.2026	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
86.	Всеукраїнський день бібліотек (30.09) - Акція читацьких рекомендацій «Книга, яку я раджу другу». - Букросинг «Принеси книгу – подаруй історію»	30.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Бібліотекар, учнівське самоврядування
87.	Міжнародний день перекладача (30.09). Дискусія «Мова єднає світ»	30.09.2026	6-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземної мови
88.	Години спілкування «Школа, у якій комфортно кожному»	30.09.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

89.	Анкетування учнів 8-9 класів «Мій шлях у світі професій»	Вересень 2026 року	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, практичний психолог, класні керівники
90.	Підготовка свята до Дня працівників освіти	Вересень 2026 року	8-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
91.	Бесіди з техніки безпеки під час дії воєнного стану: - Правила поведінки під час сигналів тривоги. - Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації.	Вересень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
92.	Години психоемоційної підтримки: «Вправи з контролю гніву», «Як розпізнати і подолати тривогу», «Що таке панічна атака і як собі допомогти», «Як знайти і відновити особистий ресурс».	Вересень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, класні керівники
93.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху. - Організація дорожнього руху. Правосторонній, односторонній, двосторонній рух. Правила безпеки при переході вулиці. Наземний, надземний, підземний переходи. - Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях. Правила протипожежної безпеки. - Вогонь – друг, вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами. - Види боєприпасів, методи їх розпізнання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні. Правила безпеки на воді. - Вступ. Уміння триматися на воді – запорука безпеки. Особливості купання у морі, річці, ставку.	Вересень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ЖОВТЕНЬ

МІСЯЧНИК НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами. Обізнаність і самовираження у сфері культури

Тема: «Моя Україна – мій дім, моя гордість, моя відповідальність»

Мета: формування у здобувачів освіти української національної та громадянської ідентичності, поваги до державної мови, символів, історії, культури, традицій українського народу, усвідомлення значення боротьби українців за свободу, незалежність і територіальну цілісність держави; виховання патріотизму, громадянської відповідальності, поваги до захисників і захисниць України, готовності долучатися до збереження та розвитку Української держави.

Завдання періоду:

1. Формувати у здобувачів освіти національну свідомість, громадянську позицію, почуття належності до українського народу та відповідальності за майбутнє України.
2. Виховувати повагу до державної мови, Державного Прапора України, Державного Герба України, Державного Гімну України, історії, культури, звичаїв і традицій українського народу.
3. Поглиблювати знання учнів про визначні події українського державотворення, героїчну боротьбу українців за незалежність, подвиг захисників і захисниць України.
4. Формувати культуру пам'яті, шанобливе ставлення до загиблих за свободу й незалежність України, ветеранів війни, військовослужбовців, волонтерів і всіх, хто наближає перемогу.
5. Розвивати в учнів розуміння особистої відповідальності за збереження української мови, культури, історичної пам'яті, духовної спадщини та природного надбання України.
6. Сприяти залученню здобувачів освіти до національно-патріотичних, волонтерських, просвітницьких, культурних і громадських ініціатив ліцею, громади та держави.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень вдячності захисникам і захисницям України	28.09-02.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР
2.	День захисників і захисниць України (01.10). Акція підтримки «Тепло наших сердець захисникам».	01.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Хвилина мовчання «Пам'ятаємо тих, хто віддав життя за Україну»	01.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Зустріч із представником / представниками Збройних Сил України, ветеранами війни, учасниками бойових дій, волонтерами «Обличчя сучасної мужності»	01.10.2026	7-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор

5.	Історичний дайджест «Від козацької звитяги до сучасного війська»	01.10.2026	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, учитель курсу «Захист України»
6.	Галерея дитячих малюнків «Дякуємо тим, хто захищає»	28.09-02.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
7.	Тематичні години спілкування до Дня захисників і захисниць України та до Дня українського козацтва: - «Сила, що тримає Україну», - «Захисники і захисниці поруч із нами», - «Мужність має українське серце», - «Герої нашого часу», - «Свобода має обличчя захисників і захисниць», - «Пам'ятаємо, дякуємо, підтримуємо», - «Україна козацька і Україна сучасна», - «Традиції козацтва, які нас об'єднують», - «Козацька відвага в історії та сьогоденні», - «Ми нащадки вільних і сильних».	01.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
8.	День українського козацтва (01.10). Козацький квест «Шляхами сміливих і вільних».	01.10.2026	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі початкових класів
9.	Спортивно-патріотичні змагання «Козацька сила».	01.10.2026	5-6	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі фізичної культури
10.	Бібліотечна виставка «Козацька доба в історії України»	01.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
11.	Міжнародний день боротьби проти насильства (02.10). Акція добрих повідомлень «Напиши тому, кому потрібна підтримка»	02.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Практичний психолог
12.	Всесвітній день боротьби з алкоголізмом (02.10). Зустріч із представником / представниками ювенальної превенції «Відповідальність неповнолітніх за вживання алкоголю в громадських місцях»	02.10.2026	8-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, соціальний педагог
13.	Всесвітній день усмішки (02.10) Фотоколаж «Усмішки нашої школи»	02.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	День працівників освіти (04.10). - Святковий концерт «Учительська праця у дитячих серцях».	02.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури й мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, ЗДВР, учнівське самоврядування

	- День учнівського самоврядування «Один день у ролі вчителя».					
15.	Всесвітній день захисту тварин (04.10). - Учнівська онлайн-дошка «Поради відповідального господаря».	До 04.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
16.	Навчальна гра «Пригоди Сірка»	До 04.10.2026	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі початкових класів
17.	Участь у V Міжнародному уроці доброти «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин»	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
18.	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
19.	Організація та проведення Міжнародного місячника шкільних бібліотек «Книга як простір безпеки: герої сучасних історій у промоції читання»	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Бібліотекар
20.	II тиждень. Тиждень протипожежної безпеки.	05.10-09.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи, до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, ЗДВР
21.	Тренувальна евакуація в разі пожежі в закладі освіти	05.10-09.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи, до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Адміністрація ліцею
22.	Година спілкування «Правила безпечної поведінки під час обстрілу, вибуху, виявлення уламків або перебування біля пошкоджених будівель»	05.10-09.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
23.	Бесіда «Піротехніка, сірники, запальнички та інші небезпечні предмети».	05.10-09.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи, до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
24.	Зустріч із представником / представниками ДСНС «Пожежна безпека в умовах воєнного стану»	05.10-09.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи, до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
25.	Перевірка наявності та актуальності куточків безпеки в класних кімнатах	05.10-09.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи, до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
26.	Тематичні години спілкування в рамках тижня протипожежної безпеки: - «Вогонь не пробачає необережності», - «Безпечна поведінка вдома, у школі та громадському місці», - «Як діяти, якщо виникла пожежа», - «Правила евакуації, які рятують життя», - «Сірники та запальнички не іграшки», - «Пожежу легше попередити, ніж загасити»,	05.10-09.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення до природи.	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

	- «Небезпечні ігри з вогнем», - «Моя відповідальність за безпеку навколо».					
27.	Міжнародний день лікаря (05.10). Бесіди із здобувачами освіти «Чому важливо берегти здоров'я щодня»	05.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до природи, до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
28.	Бесіда «Що робити при підозрі на отруєння грибами»	06.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
29.	Година спілкування «Особиста безпека дитини в умовах воєнного стану»	07.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
30.	Конкурс учнівських плакатів, коміксів, мемів та соціальної реклами «Ми за школу без булінгу»	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
31.	Всесвітній день психічного здоров'я (10.10). Практикум «Мій особистий антистрес-набір»	09.10.2026	6-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
32.	Години психоемоційної підтримки: - Мої емоції і способи заспокоєння. - Стрес, тривога і підтримка. Як допомогти собі та друзіві.	Жовтень 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
33.	Анкетування «Мені важко. Хто може допомогти»	Жовтень 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, соціальний педагог
34.	ІІІ тиждень. Тиждень здорового способу життя	12.10-16.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель курсу «ЗБД», класні керівники
35.	Конкурс мотиваційних постерів «Обираю здоров'я щодня»	12.10-16.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог
36.	Спортивна перерва «Рухайся, щоб мати ресурс»	12.10-16.10.2026	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
37.	Учніський челендж «Життя без шкідливих звичок»	12.10-16.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
38.	Всесвітній день здорового харчування (16.10). Учніський мініпроект «Мій корисний перекус до школи»	16.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра, педагог-організатор, учнівське самоврядування, учитель курсу «ЗБД»
39.	Тематичні години в рамках тижня здорового способу життя: - «Здорові звички формують сильну людину», - «Мій вибір – здоров'я», - «Що додає сили, а що забирає енергію», - «Здоров'я починається з щоденних рішень», - «Моє тіло потребує турботи»,	12.10-16.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

	- «Як сказати ні шкідливим звичкам», - «Життя без залежностей».					
40.	Тренінгове заняття «Особисті кордони. Як сказати «НІ» і захистити себе»	12.10.2026	5-8	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
41.	Правовий практикум «Права дитини в школі, родині, громаді»	12.10.2026	9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель правознавства
42.	Командний воркшоп «Мої мрії не мають обмежень»	13.10.2026	5-6	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
43.	Єдиний інформаційний день «Права дитини і можливості захисту»	14.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, соціальний педагог
44.	Інтерактивні заняття «Вейпи, енергетики, алкоголь – що приховує реклама»	Жовтень 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, класні керівники
45.	Заходи з профорієнтаційної роботи: - Групові консультації для учнів 7-8 класів «Мої сильні сторони». - Профорієнтаційна гра для учнів 3-4 класів «Місто професій майбутнього». - Інтерактивне заняття для учнів 5-6 класів «Професії, які допомагають людям». - Мініпроект «Професії моєї громади» (6-9 кл.) - Зустріч із медичними працівниками «Професії, які зберігають життя і здоров'я людини».	Жовтень 2026 року	7-8, 3-4	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники, педагог-організатор, практичний психолог, учнівське самоврядування
46.	Всесвітній день донора (17.10). Зустріч із представником / представниками Червоного Хреста України «Донорство рятує життя»	До 17.10.2026	8-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
47.	Європейський день боротьби з торгівлею людьми (18.10) Бесіда з елементами тренінгу «Особиста безпека під час воєнного стану та вимушених переміщень»	До 18.10.2026	6-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
48.	Година спілкування «Безбар'єрність починається з поваги»	19.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
49.	Рейд «Запізнення під контроль». Виявлення учнів, які систематично запізнюються на уроки, проведення профілактичних бесід, аналіз причин запізнень	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
50.	IV тиждень. Тиждень української писемності та мови (за окремим планом)	19.10-23.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
51.	Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка	Жовтень 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, ЗДВР

52.	Учнівське обговорення «Яким має бути безпечна, дружна і демократична школа»	20.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
53.	Соціальні мініпроекти класних колективів «Моя корисна справа для школи», «Моя корисна справа для громади».	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
54.	Інформаційна хвилинка «Незнайоме посилання»	21.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
55.	Практичне заняття для учнів 7–8 класів «Мій перший бюджет. Плануємо витрати на тиждень»	21.10.2026	7-8	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Учитель фінансової грамотності
56.	День української писемності та мови (27.10) - Мовна гра «Антисуржик у щоденному спілкуванні». - Квест «Мовні скарби України». - Флешмоб «Говорю українською впевнено».	До 27.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, педагог-організатор, учнівське самоврядування
57.	Участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності – 2026	27.10.2026	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
58.	Тематичні години спілкування до Дня української писемності та мови: - «Слово, що єднає українців», - «Українське слово як зброя і оберіг», - «Мова моєї країни, мова моєї сили», - «Українська мова в сучасному світі», - «Сила українського слова», - «Мова поколінь і голос майбутнього», - «Українська мова як код нації», - «Чисте мовлення починається з мене», - «Мова, якою звучить Україна».	До 27.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Класні керівники
59.	Розмістити у класних куточках короткий алгоритм дій дитини у разі насильства, погроз, небезпеки або жорстокого поводження	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, практичний психолог
60.	Провести роз'яснювальну роботу серед школярів щодо можливості анонімного повідомлення про випадки або підозру насильства через скриньку довіри «Повідомити про небезпечну ситуацію».	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
61.	Рейд «Чиста територія». Огляд чистоти класних кімнат, коридорів, шкільного подвір'я	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Адміністрація, учнівське самоврядування
62.	Заходи з формування академічної доброчесності:	Жовтень 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, учителі-предметники, класні керівники

	- Анкетування «Моє ставлення до чесного навчання». - Практичне заняття для учнів 9-х класів «Як не порушувати правила академічної доброчесності». - Бесіда з учнями 7-8 класів «Чужа думка і моя відповідь».					
63.	Анкетування батьків та дітей 1, 5 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі.	Жовтень 2026 року	1, 5, 9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	ЗДВР, соціальний педагог
64.	Проведення інструктажів з попередження всіх видів дитячого травматизму перед осінніми канікулами.	До 23.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
65.	Міжнародний день шкільних бібліотек (26.10). Читацький челендж «7 днів з українською книгою»	26.10.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Бібліотекар
66.	День визволення України від фашистських загарбників (28.10). - Книжкова виставка «Сторінками пам'яті про Другу світову війну» - Хвилина мовчання «Пам'ятаємо всіх, хто загинув за Україну» - Покладання квітів до пам'ятного знака.	28.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар, педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
67.	Віртуальна екскурсія для здобувачів освіти 6–8 класів «Пам'ятні місця рідного краю»	Жовтень 2026 року	6-8	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
68.	Екологічний трудовий десант «Хай сяє школа наша чистотою»	30.10.2026	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
69.	Рейд «Ідальня без порушень». Контроль культури поведінки в їдальні, дотримання черги, чистоти за столами	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Адміністрація, учнівське самоврядування
70.	Бесіди з техніки безпеки під час воєнного стану: - Дії під час обстрілу: стрілецька зброя, артобстріл, дрони-камікадзе. - Правила поведінки під час комендантської години.	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
71.	Години психоемоційної підтримки: «Розмовляй із собою як з другом (техніка самопідтримки)», «Чому іноді я злюсь на всіх? Про емоційне напруження», «Як висловлювати свої почуття без конфліктів», «Чому варто говорити “ні”, коли незручно мовчати».	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог

72.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху - Правила переходу вулиці після висадки з транспорту. Правила протипожежної безпеки - Дії під час виникнення пожеж у багатоповерховому будинку, власному будинку. Способи захисту органів дихання від чадного газу. Запобігання отруєнням. - Поширення отруєння грибами, рослинами та їх насінням. Профілактика харчових отруєнь. Правила безпеки при користуванні газом. - Загальні відомості про природний та зріджений газ. Правила безпеки з вибуховонебезпечними предметами - Правила поводження з ВНП, невизначеними предметами та речовинами.	Жовтень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
-----	---	-------------------	-----	----------------------------	-------------------------------	------------------

ЛИСТОПАД

МІСЯЧНИК ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та громадянська компетентності.

Тема: «Свобода вибору і наслідки рішень»

Мета: формування у здобувачів освіти свідомого ставлення до власної безпеки, здоров'я, поведінки та відповідальності за власні вчинки; розвиток навичок безпечної взаємодії в учнівському середовищі, попередження булінгу, насильства, правопорушень, шкідливих звичок, ризикованої поведінки, інтернет-загроз та інших негативних проявів; виховання культури здорового способу життя, поваги до прав і гідності людини, уміння приймати обдумані рішення, звертатися по допомогу та діяти відповідально в різних життєвих ситуаціях.

Завдання періоду:

1. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до власного життя, здоров'я, безпеки, поведінки та наслідків особистого вибору.
2. Поглиблювати знання учнів про правила безпечної поведінки в закладі освіти, вдома, на вулиці, у громадських місцях, транспорті та цифровому середовищі.
3. Сприяти попередженню булінгу, кібербулінгу, насильства, жорстокого поводження, дискримінації, конфліктів та інших негативних проявів в учнівському середовищі.
4. Формувати негативне ставлення до тютюнопаління, вживання алкоголю, наркотичних, психотропних речовин та інших шкідливих звичок.
5. Розвивати в учнів навички самоконтролю, безпечного спілкування, розв'язання конфліктів мирним шляхом, уміння протидіяти тиску однолітків і приймати відповідальні рішення.
6. Підвищувати обізнаність здобувачів освіти щодо прав, обов'язків, відповідальності неповнолітніх та безпечних способів звернення по допомогу.
7. Формувати культуру здорового способу життя, емоційної стійкості, взаємоповаги, підтримки, толерантності та відповідального ставлення до себе й інших.
8. Сприяти залученню учнів, педагогів, батьків, представників ювенальної превенції, служби у справах дітей, медичних працівників, психологічної служби та громадських організацій до профілактичної роботи в школі.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень профорієнтації	02.11-06.11.2026	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, педагог-організатор
2.	Онлайн-гра «Вгадай професію»	02.11.2026	5-8	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Воркшоп «Карта моїх можливостей»	03.11.2026	9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
4.	Анкетування «Світ професій і мої інтереси»	04.11.2026	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Соціальний педагог

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
5.	Інформаційний дайджест «Де здобути професію після 9 класу»	06.11.2026	9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
6.	Підготовка інфографіки для учнів «Професії без стереотипів»	Листопад 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
7.	Тематичні години спілкування в рамках тижня профорієнтації: - «Праця людини формує», - «Всі професії важливі – обери свою», - «Людина створена для добра і праці», - «Секрети професійної майстерності», - «Працювати – значить бути корисним», - «Праця – не кара, а шлях до успіху», - «Дбайливе ставлення до результатів власної праці», - «Як народжується хліб», - «Професії, які потрібні країні сьогодні», - «Волонтерство як праця на благо суспільства».	02.11-06.11.2026	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
8.	Інформаційна хвилинка «Світловідбивні елементи як засіб безпеки в темну пору доби»	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
9.	Заходи щодо цифрової безпеки, медіаграмотності та протидії вербуванню: - Тренінгові заняття «Безпечне спілкування в соціальних мережах і месенджерах». - Години спілкування «Як розпізнати, зупинити і звернутися по допомогу в разі кібербулінгу».	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики, соціальний педагог, практичний психолог
10.	Акція «Здай макулатуру — врятуй дерева!»	02.11-06.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	II тиждень. Тиждень академічної доброчесності «Чесність формує довіру».	09.11-13.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
12.	Дискусійна платформа «Штучний інтелект у навчанні: допомога чи порушення доброчесності»	09.11.2026	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
13.	Майстерка «Як правильно використовувати інформацію з інтернету і не порушувати авторські права»	10.11.2026	5-7	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
14.	Тематичні години в рамках тижня академічної доброчесності: - «Чесність починається з мене»,	09.11-13.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
	- «Навчання без списування», - «Моя праця – мій результат», - «Совість як внутрішній голос учня», - «Відповідальність за власний вибір», - «Справедливість у навчанні та спілкуванні», - «Повага до чужої праці», - «Чому важливо говорити правду», - «Гідність учня у щоденних вчинках», - «Академічна доброчесність як шлях до успіху»					
15.	Оформлення стенду «Академічна доброчесність у школі»	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, учнівське самоврядування
16.	Конкурс учнівських плакатів, постерів та інфографіки «Навчаюся чесно»	13.11.2026	5-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері мистецтва	Учителі мистецтва
17.	Анкетування «Права дитини і безпечне звернення по допомогу»	Листопад 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
18.	Рейд «Культура спілкування». Спостереження за культурою взаємодії між учнями, попередження грубості, образ, конфліктів	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Спілкування державною мовою	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
19.	Бесіда «Електронні цигарки не є безпечною звичкою»	13.11.2026	6-8	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
20.	Міжнародний день доброти (13.11) Акція «Передай добро далі»	13.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
21.	Дискусія «Людяність під час війни. Чому важливо не втрачати добро»	13.11.2026	8-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель етики
22.	Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички – 2026»	09.11-13.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, педагог-організатор, учнівське самоврядування
23.	Розповсюдження серед учнів інформаційних пам'яток «Алгоритм дій дитини у разі порушення її прав»	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Соціальний педагог, педагог-організатор
24.	Бесіди з учнями щодо дотримання правил поведінки, відповідальності за власні вчинки, поваги до прав і свобод інших людей: «Правила поведінки в школі – основа безпечного освітнього середовища», «Мої права і мої обов'язки в учнівській спільноті», «Відповідальність	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, соціальний педагог

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
	починається з мого вибору», «Повага до інших – ознака громадянської зрілості», «Гідність людини і правила щоденного спілкування».					
25.	Заняття для учнів 8–9 класів щодо попередження насильства, психологічного тиску, погроз, приниження, жорстокого поводження та формування поваги до гідності людини у стосунках: «Насильство не починається з удару», «Психологічний тиск, погрози, приниження. Як розпізнати небезпеку», «Відповідальність за насильство та жорстоке поводження з дитиною», «Повага до гідності людини у стосунках»	Листопад 2026 року	8-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог, учитель правознавства, класні керівники
26.	Заняття з членами учнівського самоврядування «Як учнівське самоврядування може допомогти попередити булінг»	12.11.2026	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, педагог-організатор
27.	Акція «16 днів проти насильства»	Листопад-грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
28.	III тиждень. Тиждень толерантності та ненасильницької взаємодії.	16.11-20.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Практичний психолог, соціальний педагог
29.	Тематичні години спілкування в рамках тижня толерантності та ненасильницької взаємодії: - «Доброта починається з тебе», - «Світ різних людей – світ рівних можливостей», - «Повага народжує довіру», - «Слова, які не ранять», - «Сила людини – у взаєморозумінні», - «Бути різними – нормально», - «Конфлікт без образ і насильства», - «Дружба без упереджень», - «Толерантність робить світ сильнішим», - «Мій вибір – повага, підтримка і мир».	16.11-20.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
30.	Міжнародний день толерантності (16.11) Практичне заняття «Як діяти, коли став свідком образ чи приниження»	16.11.2026	8-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Практичний психолог

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
31.	Творча майстерня «Долоньки доброти»	16.11.2026	1-4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, класні керівники
32.	Командна гра «Клас без ярликів»	16.11.2026	5-7	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Соціальний педагог
33.	Заходи щодо попередження суїцидальних проявів: Заняття для учнів 8-9 класів «Життєві труднощі не назавжди. Як шукати підтримку і приймати безпечні рішення». Тренінг для учнів 7-9 класів «Конфлікти без руйнування».	17.11.2026	7-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Соціальний педагог, практичний психолог
34.	Європейський день проти сексуального насильства над дітьми (18.11) - Тематична зустріч із представниками ювенальної превенції «Як діяти, якщо дитина стала жертвою або свідком насильства». - Тренінгове заняття «Ні означає ні»	18.11.2026	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, практичний психолог
35.	Всесвітній день відмови від куріння (19.11) Перегляд і обговорення просвітницького відео «Що відбувається з організмом під час куріння»	19.11.2026	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, медична сестра
36.	День захисту дітей (20.11) Конкурс малюнків «Моє щасливе дитинство»	20.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
37.	Благодійна акція зі збору іграшок, книжок або канцелярії для дітей, які потребують підтримки «Добро починається з нас»	20.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
38.	Фотозона «Дитинство в кольорах миру»	20.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
39.	Інформаційна кампанія «Кожна дитина має право бути почутою»	20.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
40.	День Гідності та Свободи (21.11) Акція пам'яті «Світло гідності в наших серцях»	До 21.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
41.	Книжково-інформаційна виставка «Мої цінності, моя відповідальність, моя Україна»	До 21.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
42.	Урок гідності «Україна – територія гідності та свободи»	До 21.11.2026	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
43.	Вебквест «Символи свободи очима дітей»	До 21.11.2026	5-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
44.	Тематичні години спілкування до Дня Гідності і Свободи: - «Гідність починається з поваги», - «Свобода – це відповідальність кожного», - «Україна гідності очима дітей», - «Право бути вільним і гідним», - «Герої Небесної Сотні у пам'яті поколінь», - «Моя свобода – моя відповідальність», - «Гідність у щоденних вчинках», - «Україна обирає свободу», - «Пам'ятаємо тих, хто боронив гідність України».	До 21.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
45.	Година спілкування «Безпечна поведінка вдома без дорослих»	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
46.	Рейд «Безпечна перерва». Контроль поведінки учнів під час перерв, попередження небезпечних ситуацій	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Чергові вчителі, учнівське самоврядування, педагог-організатор
47.	IV тиждень. Тиждень національної та громадської ідентичності	23.11-27.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії, учитель громадянської освіти.
48.	Учнівський мініпроект «Україна в іменах, подіях і вчинках»	23.11-27.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії, учитель громадянської освіти.
49.	Тематичні години в рамках тижня національної та громадянської ідентичності: - «Україна починається з мене», - «Я – громадянин своєї держави», - «Моя мова – моя сила», - «Національна гідність у щоденних вчинках», - «Пам'ять народу живе в наших серцях», - «Моя громада – моя відповідальність», - «Бути українцем – діяти для України».	23.11-27.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
50.	Рейд «Шкільне майно під захистом». Перевірка збереження меблів, обладнання, підручників,	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, учнівське самоврядування, педагог-організатор

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
	стендів, майна в класних кімнатах і коридорах					
51.	День пам'яті жертв Голодомору (28.11) Урок пам'яті «Голодомор як геноцид українського народу»	До 28.11.2026	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
52.	Книжкова виставка «Пам'ять, яку не стерти»	До 28.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
53.	Акція пам'яті «Запали свічку»	До 28.11.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
54.	Мовно-літературна студія «Слова пам'яті про незламність українців»	До 28.11.2026	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі української мови та літератури
55.	Участь у XXVII Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика	Листопад 2026 року	3-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі української мови та літератури
56.	Антинікотинний воркшоп «Вейп, снюс і сигарети як небезпечна мода»	Листопад 2026 року	7–9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог, медична сестра
57.	Інформаційна кампанія «Дихай вільно і обирай життя без тютюну та вейпів»	Листопад 2026 року	5–9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учніське самоврядування, педагог-організатор
58.	Учніський проєкт «Мова мого роду»	Листопад 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, учителі української мови та літератури
59.	Конкурс творчих робіт «Слово, що єднає Україну»	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі української мови та літератури
60.	Інтерактивне заняття для учнів 5–7 класів «Мовні звички, які роблять нас сильнішими»	Листопад 2026 року	5-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, педагог-організатор
61.	Бесіди з техніки безпеки під час дії воєнного стану: Поводження з невідомими предметами та речовинами. Мінна небезпека: як розпізнати та уникати. Що робити при вимкненні електрики.	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
62.	Години психоемоційної підтримки: «Я втомився. Як розпізнати емоційне вигорання», «Чому я іноді не хочу нічого робити?», «Сум. Туга. Смуток. Дозволь собі прожити емоцію», «Коли страшно: вправи, які допомагають заспокоїтися».	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
63.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху - Дорожні знаки.	Листопад 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
	Правила протипожежної безпеки - Правила експлуатації побутових нагрівальних, електричних та газових приладів. Правила безпеки на воді - Допомога утопаючому. Рятувальні прийоми та засоби надання першої домедичної допомоги потерпілому. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Поняття про джерела струму, їх небезпечність для життя та здоров'я людини.					

ГРУДЕНЬ

МІСЯЧНИК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «**Будь уважним онлайн – залишайся в безпеці офлайн**»

Мета: формування у здобувачів освіти навичок безпечної, відповідальної та свідомої поведінки в інформаційному й цифровому середовищі; розвиток медіаграмотності, критичного мислення, уміння розпізнавати фейки, маніпуляції, пропаганду, онлайн-шахрайство, кібербулінг та інші ризики в інтернеті; виховання відповідального ставлення до власної цифрової безпеки, персональних даних, онлайн-спілкування та інформації, яку учні споживають і поширюють.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів розуміння правил безпечної поведінки в інтернеті, соціальних мережах, месенджерах та онлайн-іграх.
 2. Розвивати навички критичного мислення, перевірки інформації, розпізнавання фейків, маніпуляцій, дезінформації та пропагандистських матеріалів.
 3. Формувати вміння розпізнавати небезпечні повідомлення, підозрілі пропозиції, заклики до протиправних дій та своєчасно звертатися по допомогу до дорослих, педагогів, батьків або відповідних служб.
 4. Виховувати культуру відповідального онлайн-спілкування, повагу до прав інших людей, недопущення образ, принижень, поширення неправдивої інформації та мови ворожнечі.
 5. Сприяти формуванню інформаційної стійкості учнів, уміння протидіяти паніці, емоційному впливу, інформаційним провокаціям і небезпечному контенту.
 6. Залучати педагогічних працівників, батьківську громадськість, учнівське самоврядування та фахівців відповідних служб до проведення просвітницької роботи з питань інформаційної безпеки й медіаграмотності.
1. Створювати в закладі освіти безпечне інформаційне середовище, яке сприяє відповідальній цифровій поведінці, довірі, взаємоповазі та своєчасному реагуванню на онлайн-загрози.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	І тиждень. Тиждень дій на користь людства.	30.11-04.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12) Акція солідарності «Червона стрічка»	01.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
3.	Кейс-урок «Як не стати заручником стереотипів»	01.12.2026	5-7	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель курсу «ЗБД»
4.	Тематична виставка літератури та інформаційних	01.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Бібліотекар

	матеріалів «Здоровий вибір – відповідальне майбутнє»					
5.	Інтерактивна онлайн-вікторина «Правда чи міф про ВІЛ»	01.12.2026	8-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
6.	Міжнародний день боротьби за скасування рабства (02.12) Правопросвітницька година «Небезпечні оголошення про роботу в інтернеті»	02.12.2026	9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Практичний психолог, соціальний педагог
7.	Учнівський інформаційний проєкт «Людина не товар»	02.12.2026	5-8	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Міжнародний день людей з інвалідністю (03.12) Практикум з безбар'єрної комунікації «Як говорити коректно і з повагою»	03.12.2026	8-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
9.	Інтерактивна вправа «Місто, зручне для всіх» з обговоренням доступності шкільного та громадського простору	03.12.2026	5-7	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
10.	Анкетування «Безбар'єрна школа очима здобувачів освіти»	Грудень 2026 року	5-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, соціальний педагог
11.	Міжнародний день волонтерів (05.12) Зустріч із волонтерами громади «Добрі справи змінюють світ»	До 05.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР
12.	Урок громадянської активності «Наші добрі справи»	До 05.12.2026	1-7	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, учитель громадянської освіти
13.	Благодійна акція «Пакунок турботи» (підтримка військових у шпиталі)	До 05.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	День Збройних Сил України (06.12) Урок мужності «Мужність має українське серце»	До 06.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
15.	Майстерка «Оберіг для захисника»	До 06.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі технологій і мистецтва
16.	Бібліотечна виставка «Україна бореться. Україна пам'ятає. Україна перемагає»	До 06.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Бібліотекар
17.	Фотовиставка «Обличчя мужності нашої громади»	До 06.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	День Святого Миколая (06.12) Святкові посиденьки зі Святим Миколаєм «Святий Миколай іде – радість дітям несе»	До 06.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

19.	II тиждень. Тиждень громадянської відповідальності та демократії.	07.12-11.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти, ЗДВР
20.	День української хустки (07.12) Флешмоб «Одягни українську хустку»	07.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
21.	Творча майстерня «Орнамент української хустки»	07.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
22.	Заходи з формування академічної доброчесності: - Засідання круглого столу для учнів 8-9 класів «Академічна доброчесність і майбутня професійна репутація». - Бібліотечний урок «Джерела інформації, цитування, авторське право».	Грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР, класні керівники, бібліотекар
23.	Діалог «Повага у стосунках починається з кордонів» з учнями 9-х класів	09.12.2026	9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Соціальний педагог
24.	Міжнародний день захисту прав людини (10.12) Правовий турнір «Чи знаю я свої права»	10.12.2026	9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель правознавства
25.	Правова абетка «Права дитини в повсякденному житті»	10.12.2026	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі початкових класів
26.	Інтерактивна гра «Право чи обов'язок»	10.12.2026	5-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
27.	Міні-суд «Порушення прав людини у шкільному середовищі»	10.12.2026	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель правознавства
28.	Всесвітній день футболу (10.12) Загальношкільні змагання з футболу «Шкіряний м'яч»	10.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
29.	III тиждень. Тиждень родинних цінностей. - Родинний фотопроект «Моя родина – моя сила». - Артмайстерня «Дерево мого роду».	14.12-18.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, соціальний педагог
30.	Тематичні години спілкування в рамках тижня родинних цінностей: - «Моя родина – мій теплий дім», - «Добрі слова для найрідніших», - «Родина починається з любові та турботи», - «Сімейні традиції, які нас об'єднують»,	14.12-18.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники

	- «Моя сім'я – моя підтримка і сила», - «Як говорити з рідними, щоб тебе почули», - «Особисті кордони в родині: повага до себе й інших», - «Родина і відповідальність: дорослі рішення починаються вдома», - «Моя майбутня родина».					
31.	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12) Історична панорама «Чорнобильська катастрофа в історії України та світу»	14.12.2026	9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії
32.	Бібліотечна виставка «Чорнобиль не має минулого часу»	14.12.2026	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
33.	Екологічна година «Чорнобильська катастрофа і відповідальність людини перед природою»	14.12.2026	5-8	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, учитель географії
34.	Зустріч із представниками ІТ-сфери «Цифрові професії майбутнього»	15.12.2026	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	ЗДВР, учитель інформатики
35.	Заходи щодо цифрової безпеки, медіаграмотності та протидії вербуванню: - Бесіди з учнями «Онлайн-шахрайство та “легкий заробіток”» - Практичні заняття «Правила цифрової безпеки».	Грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики, соціальний педагог, практичний психолог
36.	Провести у класних колективах обговорення «Коли мовчання може бути небезпечним» щодо важливості повідомлення дорослим про насильство або підозру на нього	16.12-18.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники, практичний психолог
37.	Акція підтримки «Слова, які лікують»	17.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
38.	Загальношкільна акція «Допоможемо пташкам перезимувати».	Грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
39.	Рейд «Запізнення під контроль». Виявлення учнів, які систематично запізнюються на уроки, проведення профілактичних бесід, аналіз причин запізнень	Грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
40.	IV тиждень. Тиждень БЖД. - Інформаційна хвилина «Безпечне користування	21.12-25.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, класні керівники

	побутовою хімією, ліками, гострими предметами та інструментами» - Бесіда «Особиста гігієна, безпечне харчування, питний режим і профілактика сезонних захворювань»					
41.	Інформаційна хвилинка «Обережно: ожеледиця, бурульки, слизькі сходи та тротуар»	21.12-25.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
42.	Роз'яснювальна робота з учнями щодо безпечної поведінки під час зимових канікул, недопущення вживання алкоголю, тютюнових виробів, наркотичних і психотропних речовин: - Година спілкування для учнів 1–4 класів «Корисні звички для здорового життя». - Профілактична бесіда для учнів 5–7 класів «Безпечне дозвілля без ризику для здоров'я». - Тематична зустріч для учнів 8–9 класів «Алкоголь і підліток – наслідки для здоров'я, навчання і майбутнього».	21.12-25.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, медична сестра, соціальний педагог
43.	День енергетики (22.12) Профорієнтаційна зустріч «Професія енергетика. Хто забезпечує країну світлом»	22.12.2026	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Уміння вчитися впродовж життя	ЗДВР
44.	Декада грамотного використання електроенергії «Енергію зберігай – про майбутнє дбай!»	21.12-30.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель біології, учитель фізики
45.	Святкове оформлення класних кімнат «Зимова казка в школі»	Грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
46.	Новорічна казкова програма «У пошуках святкового дива»	21.12-29.12.2026	1-4	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор
47.	Квест «Секрети зимових свят»	21.12-29.12.2026	5-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники, педагог-організатор
48.	Святвечір (24.12) Онлайн-галерея «Світло Святвечора в українській оселі»	24.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, класні керівники
49.	Різдво Христове (25.12) Музична вітальня «Колядки лунають, Україну звеселяють»	25.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування державною мовою	Класні керівники

50.	Святкове відеопривітання «З Новим роком, шкільна родино»	До 31.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування
51.	Проведення інструктажів з попередження всіх видів дитячого травматизму перед зимовими канікулами.	До 25.12.2026	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
52.	Бесіди з техніки безпеки під час дії воєнного стану: Інформаційна безпека: заборона фото/відео з місця подій. Емоційний стан: як контролювати себе.	Грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
53.	Години психоемоційної підтримки: «Моя сила – в мені. Впевненість», «Позитивне мислення», «Щоденник емоцій», «Як вдячність впливає на самопочуття».	Грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, класний керівник
54.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху - Дорожня розмітка. Правила протипожежної безпеки - Пожежонебезпечні речовини та матеріали. Пожежна безпека при поводженні з синтетичними, горючими, легкозаймистими матеріалами та речовинами. - Пожежонебезпечні об'єкти. Новорічні свята: новорічна ялинка, електричні гірлянди; небезпека використання відкритого вогню (свічки, бенгальські вогні тощо). Користування печами, камінами. Правила безпеки при користуванні газом - Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Запобігання дитячому травматизму від ВВП побутового призначення: піротехнічні засоби, горючі та легкозаймисті речовини. Правила безпеки на воді - Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку.	Грудень 2026 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

СІЧЕНЬ

МІСЯЧНИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності.

Тема: «Щоб міцним і сильним стати – треба здоров'я берегти й плекати»

Мета: формування у здобувачів освіти свідомого та відповідального ставлення до власного здоров'я як важливої життєвої цінності; розвиток здоров'язбережувальної компетентності, навичок безпечної поведінки, рухової активності, раціонального харчування, особистої гігієни, емоційної стійкості; попередження шкідливих звичок, ризикованої поведінки та утвердження культури здорового способу життя в освітньому середовищі ліцею.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів розуміння цінності здоров'я, відповідальності за власний фізичний, психічний, соціальний і духовний розвиток.
2. Сприяти виробленню в учнів практичних навичок збереження та зміцнення здоров'я в повсякденному житті.
3. Активізувати роботу з профілактики тютюнопаління, вживання алкогольних, наркотичних, психотропних речовин, енергетичних напоїв та інших шкідливих для здоров'я звичок.
4. Розвивати в учнів уміння робити усвідомлений вибір на користь безпечної, відповідальної та здоров'язбережувальної поведінки.
5. Формувати позитивну мотивацію до занять фізичною культурою, спортом, активного дозвілля та участі в оздоровчих ініціативах школи.
6. Сприяти збереженню ментального здоров'я учнів, розвитку емоційної стійкості, навичок саморегуляції, подолання стресу та звернення по допомогу у складних ситуаціях.
7. Створювати в ліцеї безпечне, підтримувальне та здоров'язбережувальне освітнє середовище, у якому здоров'я дитини розглядається як одна з головних умов її успішного навчання, розвитку й самореалізації.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності для учнів перед початком занять.	11.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
2.	Заходи з формування здорового способу життя: - Інтерактивна гра «Користь і шкода у щоденних звичках» для 1-4 класів. - Тренінгове заняття «Як не піддатися маніпуляціям і небезпечним пропозиціям» для учнів 5-9 класів. - Бесіда з учнями 8-9 класів «Правові та життєві наслідки залежностей».	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель курсу «Здоров'я, безпека і добробут», практичний психолог, учителі початкових класів

3.	Інформаційно-просвітницька кампанія «Безбар'ерна школа – простір поваги, підтримки і рівних можливостей»	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, учнівське самоврядування, педагог-організатор
4.	I тиждень. Тиждень антикорупційного виховання та академічної доброчесності. - Тематичні бесіди «Що таке корупція і як вона впливає на життя кожного». - «П'ять правил академічної доброчесності».	11.01-15.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
5.	Інформаційна хвилинка «Безпечна поведінка під час дистанційного навчання»	11.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагогічні працівники
6.	Години спілкування для учнів 5-9 класів «Моя відповідальність за результати навчання»	11.01-15.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
7.	Всесвітній день боротьби з депресією (13.01) Інформаційна хвилинка «Депресія – не слабкість, а стан, який потребує підтримки».	13.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
8.	Пам'ятка для батьків «Як помітити емоційне виснаження дитини і підтримати її без тиску»	13.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
9.	Профілактичне заняття «Спілкування без тиску»	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
10.	Челендж «Професії моєї родини»	14.01.2027	1-6	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Підготувати інформаційні матеріали для батьків «Фрази підтримки, які допомагають дитині відчувати безпеку»	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог
12.	Дискусія «Рівність можливостей у навчанні, кар'єрі та громадському житті»	15.01.2027	8-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Соціальний педагог
13.	Години спілкування «Вербування дітей через інтернет. Як розпізнати небезпечні повідомлення і куди звертатися»	11.01-15.01.2027	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
14.	Анкетування для учнів 5-9 класів «Безпечне спілкування в інтернеті»	Січень 2027 року	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Практичний психолог, соціальний педагог
15.	Заходи з охорони дитинства: - Ситуаційна гра «Як правильно діяти при небезпечних пропозиціях» (7-9 кл.) - Психологічний практикум «Тиск, погрози, шантаж: чому не можна мовчати».	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог, практичний психолог
16.	Практичне заняття «Дії учнів під час надзвичайної ситуації в закладі освіти»	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Адміністрація ліцею, класні керівники

17.	Рейд «Запізнення під контроль»	11.01-15.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
18.	II тиждень. Тиждень національно-патріотичного виховання.	18.01-22.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
19.	Мовно-просвітницька акція «Українська мова в щоденному спілкуванні»	18.01-20.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
20.	День пам'яті кіборгів (20.01) Історичний дайджест «Чому захисників Донецького аеропорту назвали кіборгами»	20.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
21.	Усний журнал «242 дні оборони. Хроніка стійкості»	20.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
22.	Години спілкування до Дня пам'яті захисників Донецького аеропорту: - «Кіборги Донецького аеропорту: 242 дні мужності», - «Чому ми вдячні воїнам?», - «242 дні мужності та сили духу», - «Герої не вмирають, поки їх пам'ятають».	20.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
23.	Виставка у шкільній бібліотеці «Донецький аеропорт. Пам'ять про незламних»	20.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
24.	День обіймів (21.01) Інтерактивна вправа «Мені приємно, коли...» про безпечне та поважне спілкування	21.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Практичний психолог, класні керівники
25.	День Соборності України (22.01) Загальношкільна акція єднання «Ланцюг соборності»	22.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
26.	Історичний діалог «Акт Злуки 1919 року і сучасна боротьба за цілісність України»	22.01.2027	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
27.	Виставка учнівських робіт «Україна єдина в серці кожного»	22.01.2027	1-7	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
28.	Перегляд та обговорення відеоматеріалів «Соборність як основа української державності»	22.01.2027	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі початкових класів
29.	Інтерактивна карта «Єдина Україна від заходу до сходу»	22.01.2027	5-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель географії
30.	Тематичні години до Дня Соборності України: - «Теплота наших рук та сердець єднає мости	22.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники

	українських душ в усьому світі», - «Україна – єдина, велика і сильна», - «Соборна духом Україна», - «В єдності сила народу», - «Соборність України: від ідеї до сьогодення».					
31.	Виставка літератури в шкільній бібліотеці «Україна – єдина і неподільна!»	22.01.2027	5-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
32.	Спортивно-патріотичні змагання для учнів 8–9 класів «Гарт незламних»	22.01.2027	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури
33.	Проведення бесід щодо недопущення зневажливого ставлення до української мови та приниження за мовною ознакою	18.01-22.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Класні керівники
34.	Рейд «Телефон на уроці»	18.01-22.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
35.	III тиждень. Тиждень історичної пам'яті.	25.01-29.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
36.	День екологічної освіти (26.01) Екологічний практикум «Сортуємо правильно»	26.01.2027	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології, учнівське самоврядування
37.	Інформаційно-практична кампанія для учнів 5–9 класів «Вода в моєму житті»	26.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, команда екологічної просвіти
38.	Диспут «Модна залежність чи прихована небезпека»	26.01.2027	8-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
39.	Онлайн-мандрівка для учнів 5–6 класів «Природні багатства Київщини»	26.01.2027	5-6	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель географії
40.	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту (27.01) Бібліотечна виставка «Голокост у свідченнях і спогадах»	27.01.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
41.	Урок-реквієм «Гірка пам'ять Голокосту»	27.01.2027	5-8	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
42.	Перегляд та обговорення фільму «Назви своє ім'я» про Голокост в Україні.	27.01.2027	9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
43.	Міжнародний день захисту персональних даних (28.01) Практикум «Фішинг, шахрайські повідомлення і небезпечні посилання»	28.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
44.	День пам'яті Героїв Крут (29.01)	29.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії

	Урок мужності «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ».					
45.	Книжково-ілюстративна виставка «Крути. Бій за майбутнє України»	29.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
46.	Тематичні години до Дня пам'яті Героїв Крут: - «Трагедія. Подвиг. Пам'ять», - «Кров і вогонь з'єднались в серцях молодих», - «Герої Крут – для нащадків взірець», - «Крути – наша слава, наша історія», - «Подвиг під Крутами – символ національної честі».	29.01.2027	5-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
47.	Бесіди з техніки безпеки під час дії воєнного стану: Поведінка при травматичному стресі. Розташування захисних споруд цивільної оборони.	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
48.	Години психоемоційної підтримки: «Які емоції живуть у мені?» «Навчаюсь розпізнавати й називати свої почуття», «Стрес і я: як ми можемо порозумітися», «Як зберегти спокій у тривожні часи».	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
49.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху - Рух за сигналами регулювальника. Правила протипожежної безпеки - Правила пожежної безпеки у вашому домі. Гасіння пожежі в квартирі на початковій стадії загоряння. Правила поводження під час пожежі. Правила безпеки при користуванні газом - Дії населення при виявленні запаху газу. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поводження з побутовими електроприладами: праскою, холодильником, пральною (швейною) машиною, електроплитою тощо.	Січень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ЛЮТИЙ

МІСЯЧНИК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.

Соціальна та громадянська компетентності.

Тема: «Не мовчи – підтримку знайди!»

Мета: створення в закладі освіти підтримувального та безпечного освітнього середовища, спрямованого на збереження психоемоційного благополуччя здобувачів освіти, розвитку навичок саморегуляції, стресостійкості, безпечного вираження емоцій, взаємопідтримки та своєчасного звернення по допомогу.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів розуміння важливості психоемоційного здоров'я, уміння розпізнавати власні емоції та безпечно їх виражати.
2. Розвивати навички самодопомоги, самозаспокоєння, подолання тривоги, стресу, втоми та навчального перевантаження.
3. Сприяти створенню в класних колективах атмосфери довіри, взаємоповаги, прийняття, доброзичливого спілкування та взаємної підтримки.
4. Підвищувати обізнаність здобувачів освіти щодо особистих меж, ненасильницької взаємодії, безпечної комунікації та відповідального ставлення до себе й інших.
5. Формувати культуру звернення по допомогу до дорослих, практичного психолога, соціального педагога, класного керівника або інших відповідальних осіб у складних життєвих ситуаціях.
6. Проводити профілактичну роботу щодо булінгу, кібербулінгу, насильства, соціальної ізоляції, конфліктів, емоційного виснаження та ризикованої поведінки.
7. Залучати педагогів, батьків і учнівське самоврядування до спільної підтримки психоемоційного благополуччя учнів.
8. Сприяти своєчасному виявленню учнів, які потребують додаткової психоемоційної підтримки, та організовувати для них допомогу в межах повноважень закладу освіти.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. Тиждень психологічної стійкості та культури підтримки.	01.02-05.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог
2.	Акція «Ти не один»	01.02-05.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
3.	Інформаційна онлайн-рубрика «Поради психолога»	01.02-05.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Практичний психолог

4.	Арт-інсталяція «Моє джерело сили»	01.02-05.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учителі мистецтва
5.	Година спілкування «Підтримка сильніше за байдужість»	02.02.2027	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
6.	Інтерактивне заняття «Спілкування без тиску»	Лютий 2027 року	1-7	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог
7.	Міжнародний день боротьби з ненормативною лексикою (03.02) - Комунікативна гра «Слова, які будують, і слова, які руйнують» про те, як фрази впливають на настрій, дружбу та довіру в класі. - Учнівська майстерня «Словник поваги».	03.02.2027	1-4 5-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Спілкування державною мовою	Практичний психолог, педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Анкетування «Ми різні, але рівні»	Лютий 2027 року	5-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, соціальний педагог
9.	Профорієнтаційні заходи: - Тематичні години «Професії, які змінюють світ». - Кар'єрний квест «Маршрут професійних можливостей», - Профорієнтаційна зустріч «Жінки і чоловіки у професіях без обмежень», - Ярмарок професій та освітніх можливостей.	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, педагог-організатор, класні керівники
10.	Заняття для учнів 5-6 класів «Корисне дозволяє замість шкідливих звичок»	04.02.2027	5-6	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
11.	Спортивно-оздоровчі активності «Рух замість шкідливих звичок»	05.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
12.	Бесіда «Дії учнів при пожежі»	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
13.	Рейд учнівського самоврядування «Порядок у класі – культура колективу»	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
14.	II тиждень. Тиждень іноземних мов. - Вікторина «English is everywhere». - Літературна перерва «Poetry and stories in English». - Інтелектуальна гра «English Quiz Show».	08.02-12.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземних мов
15.	II тиждень. Тиждень безпечного інтернету та інформаційної гігієни.	08.02-12.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
16.	Бесіда «Кібербулінг, онлайн-шахрайство, небезпечні онлайн-знайомства та шкідливий контент»	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог, практичний психолог

17.	Інформаційна хвилина «Незнайомці в інтернеті та реальному житті. Як діяти безпечно»	08.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
18.	День безпеки в інтернеті (09.02) Онлайн-гра «Інтерленд» від корпорації Google	09.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
19.	Тематичні години до Дня безпеки в Інтернеті: - «Ваші права та обов'язки в Інтернеті», - «Подумайте, перш ніж публікувати», - «Бути собою в Інтернеті», - «Конфіденційність - ваш найдорожчий здобуток», - «Інкогніто у світі Інтернету».	08.02-12.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
20.	Випуск інформаційних колажів «Безпека дітей в Інтернеті», буклетів «Мережа як стиль життя»	09.02.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учитель інформатики
21.	Мінітренінг для учнів 7–9 класів «Як підготувати повідомлення, презентацію або проєкт без плагіату»	10.02.2027	7-9	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Учителі інформатики
22.	Практичне заняття для учнів 8–9 класів «Штучний інтелект у навчанні. Допомога, підказка чи порушення доброчесності»	11.02.2027	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	Учителі інформатики
23.	Правопросвітницький діалог «Дитяча праця, експлуатація, торгівля людьми: як діяти правильно»	10.02.2027	8-9	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальна і громадянська компетентні	Соціальний педагог
24.	Зустріч з представники ювенальної превенції «Безпечна поведінка підлітків та відповідальність за власні рішення»	11.02.2027	7-9	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальна і громадянська компетентні	ЗДВР
25.	Учнівська дискусійна платформа «Чесність у навчанні як частина особистої гідності»	12.02.2027	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Спілкування державною мовою	Учитель громадянської освіти
26.	День Святого Валентина (14.02) Інсталяція «Палітра почуттів».	До 14.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
27.	Святковий квіз «Love is...»	До 14.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Класні керівники
28.	Благодійна акція «Нашим захисникам з любов'ю» (валентинки формату А3 з привітанням для воїнів).	До 14.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Обізнаність і самовираження у сфері культури	ЗДВР
29.	III тиждень. Тиждень національної єдності.	15.02-19.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
30.	День вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав (15.02) Інформаційна виставка в бібліотеці «Дорогами війни. Дорогами пам'яті»	15.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар

31.	Бесіда «Алкоголь, наркотики і токсичні речовини як ризики для життя та майбутнього»	15.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог
32.	День єднання (16.02) Загальношкільна фотовиставка «Діти єднають Україну».	16.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
33.	Виховні години до Дня єднання: - «Україно, твоя сила в єднанні!», - «Україна єдина», - «У серці кожної дитини живе любов до України», - «Ми діти твої, Україно!».	16.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
34.	Українознавча вікторина «Все буде Україна!»	16.02.2027	1-4	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі початкових класів
35.	Виставка творчих робіт «Україна єднає серця»	16.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учитель мистецтва
36.	Бібліотечний дайджест «Сторінками української єдності»	16.02.2027	1-4	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
37.	Участь в обласній благодійній акції «Доброта врятує світ!»	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
38.	День спонтанного прояву доброти (17.02) Челендж добрих справ «Зроби добро непомітно»	17.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Соціальний педагог
39.	Учнівська ініціатива «Помічаємо бар'єри – пропонуємо рішення»	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
40.	Акція «Годівничка для синички»	18.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
41.	Фотофлешмоб «Моя еко-зима»	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
42.	Зустріч з представниками правоохоронних органів «Протидія терористичним загрозам і відповідальність неповнолітніх»	19.02.2027	8-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
43.	День Державного герба України (19.02) Інтерактивна вікторина «Що ти знаєш про Державний Герб України?»	19.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель історії
44.	День Героїв Небесної Сотні (20.02) Тиха акція на згадку про загиблих під час Революції Гідності «Ангели пам'яті».	До 20.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
45.	Галерея пам'яті «Обличчя Небесної Сотні»	До 20.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар

46.	Відеолекторій «Майдан. Простір гідності та свободи»	До 20.02.2027	5-7	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
47.	Учнівська конференція «Свобода має імена»	До 20.02.2027	8-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Адміністрація, учитель історії
48.	Тематичні години спілкування до Дня Героїв Небесної Сотні: - «Герої Небесної Сотні у пам'яті поколінь», - «Гідність, за яку стояв Майдан», - «Небесна Сотня – символ мужності й свободи», - «Пам'ять, що об'єднує Україну», - «Їхній вибір – свобода України», - «Майдан. Гідність. Свобода. Пам'ять», - «Герої не вмирають, доки ми пам'ятаємо», - «Ціна свободи у долях Героїв Небесної Сотні», - «Мужність, що змінила історію України», - «Пам'ятаємо Героїв, які боролися за майбутнє»	До 20.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
49.	Міжнародний день рідної мови (21.02) Літературна кав'ярня «Смак українського слова»	До 21.02.2027	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
50.	Конкурс цифрових постерів «Бережи мову – бережи Україну»	До 21.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
51.	Галерея висловів про українську мову «Слово як зброя і оберіг»	До 21.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Бібліотекар
52.	Тематичні години спілкування до Міжнародного дня рідної мови: - «Рідна мова – голос мого народу», - «Мова єднає покоління», - «Українська мова – код нашої незламності», - «Слово, що береже пам'ять», - «Мова моєї родини і моєї країни», - «Говорити українською – творити майбутнє», - «Рідна мова в серці кожного», - «Мова – духовний оберіг народу», - «Сила нації у рідному слові», - «Бережімо мову – бережімо Україну»	До 21.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Класні керівники

53.	Участь у Всеукраїнській філософській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді «Пізнай себе, свій рід, свій народ»	Лютий 2027 року	8-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі історії
54.	IV тиждень. Тиждень правового виховання та профілактики правопорушень. - Правовий практикум «Вчинок і наслідок. Що таке правопорушення» - Зустріч із представниками ювенальної превенції «Правопорушення серед неповнолітніх. Як не перейти межу»	22.02-26.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель правознавства
55.	День повномасштабного вторгнення російських військ в Україну (24.02) Загальношкільна хвилина мовчання «Пам'ятаємо всіх, кого забрала війна»	24.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Адміністрація, педагог-організатор
56.	Години спілкування до річниці повномасштабного вторгнення: - «Не забудемо, не пробачимо», - «Наближаємо перемогу», - «Кожен із нас - воїн», - «Жінки, які загинули за Україну», - «Волонтери: сила небайдужих», - «Історії місць війни».	24.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
57.	Онлайн-публікація «5 років незламності» на офіційних ресурсах закладу освіти	24.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
58.	Інформаційний дайджест «Хронологія спротиву. Україна з 24 лютого 2022 року»	24.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
59.	Інтерактивна карта пам'яті «Міста-герої. Міста, що вистояли»	24.02.2027	8-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
60.	Учнівський медіапроект «Моя громада в час війни»	24.02.2027	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
61.	Урок мужності «Україна – мій дім, який ми бережемо»	24.02.2027	1-4	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
62.	День української жінки (25.02) Галерея видатних українок «Від Лесі Українки до сучасних героїнь»	25.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
63.	Мовно-літературна година «Жіночі голоси української літератури»	25.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар, учителі української мови та літератури
64.	День спротиву Автономної Республіки Крим та міста Севастополя (26.02)	26.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор,

	Онлайн-дошка «Крим – це Україна»			держави і суспільства		учнівське самоврядування
65.	Презентація «Голоси Криму, які не мовчать»	26.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
66.	Літературна година «Крим у слові українських і кримськотатарських авторів»	26.02.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
67.	Інформаційна кампанія «Думаю критично – дію відповідально»	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
68.	Бесіда «Шкідливість тютюнопаління, вейпів, алкоголю, наркотичних і психотропних речовин»	Лютий 2027 року	6-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, соціальний педагог
69.	Бесіди з техніки безпеки під час дії воєнного стану: Як поводитись із незнайомими людьми. Як пережити кризу та зберегти спокій.	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
70.	Години психоемоційної підтримки: «Як створити свій емоційний плейлист», «Розслаблення без гаджетів», «Як піклуватися про себе щодня? Мій план емоційного здоров'я».	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
71.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху - Пасажир в автомобілі. Правила протипожежної безпеки - Запобігання виникненню пожеж від електричного струму та правила гасіння таких пожеж. Дії учнів при пожежі. Правила безпеки при користуванні газом - Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях.	Лютий 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

БЕРЕЗЕНЬ

МІСЯЧНИК ТВОРЧОГО РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Культурна компетентність. Інноваційність. Навчання впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Твори, надихай, себе відкривай!»

Мета: формування в здобувачів освіти потреби у творчому самовираженні, розвитку індивідуальних здібностей, креативного мислення, естетичного смаку, ініціативності та впевненості у власних можливостях; створення умов для розкриття творчого потенціалу кожної дитини через мистецьку, проектну, дослідницьку, інтелектуальну, соціальну та громадську активність.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів розуміння творчості як важливої складової особистісного розвитку, самопізнання, самовираження та успішної реалізації в сучасному суспільстві.
2. Розвивати креативне мислення, уяву, ініціативність, допитливість, здатність генерувати нові ідеї та знаходити нестандартні рішення.
3. Виховувати естетичний смак, культуру самовираження, повагу до мистецтва, творчої праці, культурної спадщини українського народу та сучасних мистецьких практик.
4. Заохочувати учнів до участі у творчих конкурсах, виставках, майстерках, проєктах, фестивалях, інтелектуальних і мистецьких ініціативах.
5. Формувати в учнів упевненість у власних силах, позитивну самооцінку, готовність презентувати результати своєї діяльності та приймати конструктивний зворотний зв'язок.
6. Розвивати навички командної роботи, взаємопідтримки, комунікації, відповідальності та співпраці під час реалізації творчих і соціально значущих ініціатив.
7. Сприяти використанню сучасних цифрових інструментів, медіаресурсів і технологій для створення творчих продуктів, презентацій, відео, постерів, виставок та учнівських проєктів.
8. Популяризувати серед учнів українську культуру, мову, літературу, музику, театр, образотворче мистецтво, народні традиції та сучасні форми творчості.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	I тиждень. STEM-тиждень	01.03-05.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі фізики, математики, хімії, біології
2.	Всесвітній день цивільної оборони (01.03) - Інструктаж «Правила поведінки в укритті». - Практикум «Тривожна валіза. Що потрібно мати із собою».	01.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

3.	Зустріч із представниками ДСНС «Як діяти в надзвичайній ситуації».	01.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР
4.	Бесіда «Мінна безпека. Не чіпай, відійди, повідом дорослих»	01.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
5.	Тематичні години спілкування до Всесвітнього дня цивільної оборони: - «Цивільний захист – безпека кожного», - «Як діяти під час надзвичайної ситуації», - «Без паніки: правила безпечної поведінки», - «Сигнали тривоги: знаю, чую, дію», - «Моя безпека у моїх руках», - «Надзвичайна ситуація: алгоритм дій учня», - «Захистити себе – допомогти іншим», - «Безпечна школа – відповідальна громада», - «Правила евакуації, які рятують життя», - «Готовність до небезпеки починається зі знань»	01.03-05.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
6.	Профорієнтаційна зустріч «Жінки і чоловіки у професіях без обмежень»	02.03.2027	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР
7.	Всесвітній день письменника (03.03) Виставка у бібліотеці «Письменники, які формували Україну».	03.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування державною мовою	Шкільний бібліотекар
8.	Зустріч із письменниками рідного краю, поетами, журналістами «Як народжується текст».	03.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування державною мовою	Учителі української та зарубіжної літератури
9.	Інтерактивне заняття «Як підтримувати однокласника, коли йому складно»	03.03.2027	5-8	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
10.	Інформаційний дайджест для батьків «Як говорити з дітьми про куріння, алкоголь і наркотики без залякування та конфліктів»	04.03.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог
11.	Дослідницька робота для учнів 9–х класів «Відомі постаті рідного краю»	04.03.2027	9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар, учитель історії
12.	Всесвітній день енергоефективності (05.03) Екологічний аудит «Де ми втрачаємо електроенергію, тепло і воду»	05.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учителі фізики, біології, хімії
13.	STEM-заняття «Як працює енергоощадне освітлення»	05.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Учитель фізики

14.	Наліпки-нагадування «Вимкни. Збережи. Допоможи»	05.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
15.	Зустріч «Енергоефективність під час війни»	05.03.2027	5-9	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	ЗДВР
16.	Опитування учнів 8-9 класів «Моє ставлення до чесного навчання»	Березень 2027 року	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Інформаційно-цифрова компетентність	ЗДВР, соціальний педагог
17.	Бесіда «Протидія вербуванню дітей через соціальні мережі та месенджери»	Березень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Класні керівники
18.	II тиждень. Шевченківський тиждень.	08.03-12.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
19.	Міжнародний жіночий день (08.03) Святковий концерт «Усмішка весни»	08.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор
20.	Відеопроєкт «Вона може все»	08.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Учнівське самоврядування
21.	Жива бібліотека «Історії сильних жінок»	08.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Бібліотекар
22.	День народження Т. Г. Шевченка (09.03) Літературно-мистецька композиція «Шевченкове слово у серці України»	09.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
23.	День Державного Гімну України (10.03) Загальношкільна лінійка «Гімн єднає покоління»	10.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
24.	Поетичний марафон «Читаємо Шевченка разом»	10.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
25.	Інтерактивний квест «Стежками Кобзаря»	11.03.2027	1-4	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
26.	Літературний батл «Слово Шевченка – слово свободи»	11.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
27.	Цифрова виставка «Кобзар у сучасному форматі»	12.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Бібліотекар
28.	Артзаняття «Кольори не мають статі»	12.03.2027	1-4	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Практичний психолог
29.	Тематичні години спілкування до Дня народження Т. Г. Шевченка: - «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», - «Шевченкова криниця слова не міліє»,	08.03-12.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Спілкування державною мовою	Класні керівники

	- «Співець людини, волі й України», - «Його слова – його велична пісня», - «Духовний безмір Шевченка – поста і художника, людини й особистості», - «Бринять Кобзареві струни», - «Кобзарева струна не вмирає, у безсмертя шляхи проложила», - «Шевченків світ в буянні фарб».					
30.	Практичне заняття «Фінансова грамотність і вибір професії»	13.03.2027	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Учитель математики
31.	Учнівська ініціатива «Клас без байдужості: помічаємо, підтримуємо, допомагаємо».	13.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, педагог-організатор, учнівське самоврядування
32.	День добровольця (14.03) Зустріч із військовослужбовцями, добровольцями, волонтерами «Поклик серця»	До 14.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	ЗДВР
33.	Історичний дайджест «Добровольчий рух в Україні: від Майдану до сьогодні»	До 14.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Бібліотекар
34.	Урок-реквієм «Добровольці, які стали щитом України».	До 14.03.2027	8-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Учитель історії
35.	Урок мужності «Добровольці – воїни, яких народила війна».	До 14.03.2027	1-7	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна та громадянська компетентності	Педагог-організатор
36.	ІІІ тиждень. Тиждень здоров'я, безпеки і добробуту	15.03-19.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель ЗБД
37.	Рейд «Безпечний простір школи»	15.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
38.	Тематичні години спілкування до тижня здоров'я, безпеки і добробуту: - «Моє здоров'я – моя щоденна відповідальність», - «Безпечна поведінка вдома, у школі та громадських місцях», - «Емоційна рівновага під час навчання, тривоги і стресових ситуацій», - «Здоровий спосіб життя без міфів і шкідливих звичок», - «Особиста безпека учня в реальному та цифровому просторі».	15.03-19.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

39.	Година спілкування «Добробут – це більше, ніж гроші»	16.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Класні керівники
40.	Спортивна перерва «Рух додає сили»	17.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна та громадянська компетентності	Учителі фізичної культури, учнівське самоврядування
41.	Всесвітній день переробки (18.03) Акція «Батарейки, здавайтеся!»	18.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
42.	Майстерка «Екошопер замість пакета».	18.03.2027	5-9	Ціннісне ставлення до праці	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі технологій, мистецтва
43.	Екологічна варта «Сортування без помилок».	Березень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування
44.	Заходи з формування цифрової безпеки, медіаграмотності та протидії вербуванню: - Інтерактивні заняття «Цифровий слід». - Практикум з медіаграмотності «Перевіряю, думаю, не поширюю».	Березень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учителі інформатики, педагог-організатор, класні керівники, соціальний педагог
45.	Міжнародний день щастя (20.03) Челендж вдячності «Три причини для радості»	До 20.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Практичний психолог
46.	Міжнародний день боротьби за расову дискримінацію (21.03) Соціальний проєкт «Я бачу людину, а не ярлик»	До 21.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
47.	Проведення інструктажів з попередження всіх видів дитячого травматизму перед весняними канікулами.	До 19.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
48.	День Національної гвардії України (26.03) Книжково-ілюстративна виставка «Гвардія незламних»	26.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
49.	IV тиждень. Тиждень боротьби з туберкульозом. - Зустріч із медичною сестрою «Міфи і правда про туберкульоз». - Бібліотечна виставка «Здоров'я легенів — здоров'я життя». - Створення пам'яток «П'ять правил здорового дихання».	29.03-02.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра, бібліотекар, класні керівники
50.	Практичне заняття «Домедична допомога при незначних травмах, опіках, порізах та забоях»	29.03.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Медична сестра
51.	Година спілкування «Професії, які відбудовують Україну»	30.03.2027	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Класні керівники
52.	Інформаційна хвилинка для учнів 5-9 класів «Правда про наркотичні та психотропні речовини»	31.03.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

53.	Рейд «Учень на уроці»	Березень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
54.	Тренінги із запобігання та протидії булінгу: «Комунікація без агресії», «Як сказати «ні» тиску однолітків», «Мирне розв'язання конфліктів».	Березень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Практичний психолог, соціальний педагог
55.	Бесіди з техніки безпеки під час дії воєнного стану: Поведінка у соцмережах: офіційна інформація, фільтрування новин Дії у разі виявлення невідомих людей на території	Березень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
56.	Години психоемоційної підтримки: «Моє тіло і мої емоції: як вони пов'язані» «Прості техніки саморегуляції» «Емоційне колесо: як емоції впливають на поведінку» «Що таке емоційний інтелект і для чого він потрібен»	Березень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, соціальний педагог
57.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху - Основні види ДТП. Поведінка при ДТП. Правила протипожежної безпеки - Домедична допомога постраждалим від пожеж. Шкідливість і небезпечність куріння. Правила безпеки при користуванні газом - Ознаки отруєння. Запобігання отруєнню чадним газом. Домедична допомога при отруєннях. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Вогнепальна зброя – не забава. Небезпечність виготовлення та випробування вибухових пакетів, користування мисливськими рушницями. Правила безпеки на воді - Правила безпечної поведінки на воді та біля води.	Березень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

КВІТЕНЬ

МІСЯЧНИК ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи.
Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.
Компетентності у природничих науках і технологіях

Тема: «Хай буде планета красива й зелена для щастя, добра і для тебе й для мене!»

Мета: формування в здобувачів освіти екологічної свідомості, відповідального ставлення до природи, рідного краю та довкілля, розвиток практичних навичок збереження природних ресурсів, сортування відходів, ощадного використання води й електроенергії, участі в природоохоронних ініціативах та усвідомлення особистої відповідальності за екологічну безпеку сьогодення і майбутнього.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів розуміння цінності природи, довкілля, природних ресурсів і необхідності їх збереження.
2. Виховувати відповідальне ставлення до рідного краю, чистоти шкільної території, громади, водойм, зелених зон і природних об'єктів.
3. Розвивати екологічну культуру щоденної поведінки, зокрема вміння не засмічувати, сортувати відходи, раціонально використовувати воду, електроенергію, папір та інші ресурси.
4. Залучати учнів до практичних природоохоронних справ, екологічних акцій, толок, рейдів чистоти, озеленення, догляду за рослинами, збору вторинної сировини та інформаційних кампаній.
5. Формувати навички дослідницької, проєктної та командної діяльності через спостереження за станом довкілля, мініпроєкти, екологічні дослідження, екочеленджі та презентацію власних природоохоронних ідей.
6. Сприяти розвитку громадянської відповідальності, ініціативності та готовності діяти на користь довкілля, школи, громади й України.
7. Популяризувати здоровий і екологічно відповідальний спосіб життя, свідоме споживання, повторне використання речей, зменшення кількості відходів і бережливе ставлення до природних ресурсів.
8. Формувати в учнів уміння бачити екологічні проблеми у повсякденному житті та пропонувати реальні шляхи їх розв'язання на рівні класу, закладу освіти, родини й громади.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	День сміху (01.04) Творча локація «Капельюх веселих завдань»	01.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки (04.04) Перегляд та обговорення мультсеріалу «Пес Патрон навчав мінної безпеки» за матеріалами ДСНС і UNICEF.	02.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі початкових класів

3.	QR-квест «Безпечний вибір у небезпечній ситуації»	02.04.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Цифрова ініціатива «Мінна безпека у смартфоні»	02.04.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель інформатики, класні керівники
5.	I тиждень. Тиждень дитячої та юнацької книги. - Казкова подорож «Книжка відкриває світ». - Бібліотечний квіз «Сторінками улюблених книг». - Літературна студія «Книга, яка мене змінила». - Акція «Подаруй бібліотеці сучасну книгу».	05.04-09.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність у сфері культури і мистецтва	Учителі зарубіжної літератури, бібліотекар
6.	Декада здорового способу життя «Здоров'я бережи – щасливо живи»	05.04-14.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі здоров'я-збережувальної освітньої галузі
7.	Тренінгове заняття «Як знизити напругу і зберегти сили перед іспитом»	05.04.2027	9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог
8.	Міжнародний день спорту на благо миру та розвитку (06.04) Командна гра «Рух заради добра»	06.04.2027	1-7	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
9.	Турнір з настільного тенісу.	06.04.2027	8-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
10.	Всесвітній день здоров'я (07.04) Тренінг «Цифрова гігієна для мозку».	07.04.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель ЗБД, педагог-організатор, учнівське самоврядування
11.	Майстерка «Тарілка сили».	07.04.2027	1-4	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі початкових класів
12.	Тематичні години спілкування до Всесвітнього дня здоров'я: - «Здоров'я – найбільша цінність людини», - «Мій вибір – здорове життя», - «Корисні звички щодня», - «Рух, харчування і сон – формула здоров'я», - «Бережу здоров'я змалку», - «Здоровий спосіб життя починається з мене», - «Емоційне здоров'я – важлива частина добробуту», - «Як піклуватися про себе щодня», - «Безпечні рішення для здорового майбутнього», - «Здоров'я нації починається зі здоров'я кожного»	06.04-07.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

13.	Профорієнтаційний практикум «Моє резюме»	08.04.2027	9	Ціннісне ставлення до праці	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури
14.	Бесіда «Безпечна поведінка під час грози, сильного вітру, зливи та інших небезпечних природних явищ»	08.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
15.	Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських концтаборів (11.04) Урок-реквієм «Концтабори як трагедія ХХ століття»	09.04.2027	6-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, педагог-організатор
16.	Тематична виставка літератури «Пам'ять про жертв концтаборів – обов'язок людства»	09.04.2027	6-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
17.	Рейд «Шкільне майно під захистом»	05.04-09.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, учнівське самоврядування, педагог-організатор
18.	П тиждень. Тиждень художньо-естетичного виховання - Інтерактивна подорож «Мистецтво навколо нас». - Віртуальна екскурсія музеями світу «Мистецтво без кордонів»	12.04-16.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність у сфері культури і мистецтва	Учителі мистецтва
19.	Тематичні години спілкування в рамках тижня художньо-естетичного виховання: - «Краса навколо нас», - «Мистецтво вчить бачити серцем», - «Творчість як спосіб самовираження», - «Українське мистецтво – душа народу», - «Музика, що єднає покоління», - «Кольори мого настрою», - «Краса слова, звуку і руху», - «Мистецтво добрих вчинків», - «Талант починається з натхнення», - «Естетика щоденного життя»	12.04-16.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність у сфері культури і мистецтва	Класні керівники
20.	Інформаційна хвилинка «Безпечна поведінка з тваринами. Запобігання укусам, подряпинам та інфекційним ризикам»	12.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
21.	Інформаційний маршрут «Служби, які захищають дитину»	13.04.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
22.	Всесвітній день мистецтва (15.04) - Артмайстерня «Мистецтво починається з дитячої уяви». - Галерея дитячих робіт «Світ очима дітей».	15.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність у сфері культури і мистецтва	Учителі мистецтва, педагог-організатор, учнівське самоврядування

	- Шкільний артпростір «Малюємо настрої весни»					
23.	Година спілкування з елементами дискусії «Права дитини під час воєнного стану»	15.04.2027	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
24.	Учнівський марафон ідей «Здорова перерва для активного шкільного дня»	15.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учнівське самоврядування, педагог-організатор
25.	Квест «Команда без ярликів»	16.04.2027	5-6	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
26.	Заходи з формування академічної доброчесності: Флешмоб «Я обираю чесність». Публікація мотиваційних дописів «Чому важливо навчатися чесно» на сторінках ліцею в соціальних мережах. Обговорення «Чесне оцінювання і довіра між учнем і вчителем».	Квітень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
27.	Опитування «Як учні використовують інтернет і штучний інтелект під час навчання»	Квітень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Соціальна і громадянська компетентності	Учнівське самоврядування
28.	День пожежної охорони (17.04) Інтерактивна гра «Вогонь – друг чи небезпека»	16.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
29.	III тиждень. Тиждень цивільного захисту та мінної безпеки. - Навчальне відпрацювання дій під час сигналу «Повітряна тривога». - Виставка пам'яток і чек-листів «Небезпечні знахідки не чіпай»	19.04-23.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Директор, ЗДВР
30.	Інформаційна кампанія «Не переходь межу: відповідальність за дії в цифровому середовищі»	19.04-23.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова компетентність	Учителі інформатики, ЗДВР, класні керівники, соціальний педагог
31.	Бесіди з учнями щодо недопущення жорстоких ігор, принижувальних членджів, примусу, шантажу та небезпечних групових дій	20.04-21.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, соціальний педагог
32.	День Землі (22.04) Екологічна гра «Земля просить турботи».	22.04.2027	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі початкових класів
33.	Екоподорож «Як маленькі вчинки рятують велику планету»	22.04.2027	5-7	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учитель біології
34.	Тематичні години спілкування до Дня Землі: - «Природа як універсальна цінність», - «Людина і природа: відповідальність за майбутнє»,	22.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

	- «Екологічно безпечна поведінка щодня», - «Дбайливе ставлення до довкілля», - «Право природи на існування», - «Що може зробити учень для збереження природи», - «Народні традиції у ставленні до природи», - «Природа потребує нашого захисту», - «Здорове довкілля – здорове життя», «Екологічна культура починається з мене»					
35.	Екологічний екопроект «Посади рослину для України»	15.04-30.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники, ЗДВР
36.	IV тиждень. Тиждень технологій.	26.04-30.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Учителі технологій
37.	День пам'яті жертв чорнобильської катастрофи (26.04) - Година пам'яті «Чорнобиль. Чому важливо пам'ятати». - Виставка пам'яті «Дзвони Чорнобиля у пам'яті поколінь». - Документальна студія «Чорнобиль у свідченнях і спогадах». - Дослідницька лабораторія «Техногенні катастрофи та їхній вплив на природу».	26.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи	Соціальна і громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, бібліотекар, учитель історії, учитель біології
38.	Тематичні години спілкування до Дня пам'яті жертв чорнобильської катастрофи: - «Чорнобиль не має минулого часу», - «Світло подвигу в чорнобильській темряві», - «Пам'ять про Чорнобиль береже життя», - «Чорнобильська рана України», - «Мужність тих, хто зупинив біду», - «Невидима небезпека і видимий подвиг», - «Квітень, що змінив світ», - «Чорнобильська трагедія в серці народу», - «Герої, які стали щитом від атомного лиха».	26.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи	Соціальна і громадянська компетентності. Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
39.	Анкетування «Освітнє середовище без насильства»	Квітень 2027 року	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, практичний психолог

40.	Зустріч із представниками закладів професійної, фахової передвищої та вищої освіти «Освітні маршрути після ліцею»	Квітень 2027 року	9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР
41.	Практичний воркшоп для учнів 8–9 класів «Фінансова безпека підлітка. Кредити, борги, шахрайські схеми»	27.04.2027	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	Учитель фінансової грамотності
42.	Фотопроект для учнів 1–4 класів «Рослини і тварини нашої місцевості»	28.04.2027	1-4	Ціннісне ставлення до природи	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі початкових класів
43.	Всесвітній день мобільності та доступності (30.04) Маршрут безбар'єрності «Перевіряємо доступність шкільного простору»	30.04.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
44.	Бесіди з техніки безпеки під час дії воєнного стану: Невідомі посилання, хакерські атаки, фейкові новини. Дії під час хімічної атаки.	Квітень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники
45.	Година психоемоційної підтримки: - «Мистецтво слухати і бути почутим» - «Друзі й вороги: як розрізнити токсичне спілкування», - «Інтернет і психіка: як не втратити себе в мережі», - «Хейтери, фейки й тривога: кібергігієна емоцій».	Квітень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог
46.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху - Безпека руху велосипедиста. - Правила протипожежної безпеки - Основні правила пожежної безпеки під час відпочинку в лісі. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Заходи безпеки під час збирання металевих брухтів. Правила дії під час виявлення ВНП. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поведінки при виявленні обірваного електричного дроту.	Квітень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Класні керівники

ТРАВЕНЬ

МІСЯЧНИК ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ ТА РОДИННО-ПОБУТОВОЇ КУЛЬТУРИ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна і громадянська компетентності. Обізнаність і самовираження у сфері культури.

Тема: «Без сім'ї і свого роду – немає нації, народу»

Мета: формування в здобувачів освіти поваги до європейських цінностей, прав людини, людської гідності, свободи, демократії, рівності, відповідальності та культури мирної взаємодії, а також виховання шанобливого ставлення до родини, сімейних традицій, побутової культури, взаємоповаги, турботи й відповідальності у щоденному житті.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів розуміння європейських цінностей як основи демократичного суспільства, поваги до прав людини, свободи, рівності, справедливості та відповідальності.
2. Виховувати повагу до людської гідності, особистих меж, думки іншої людини, культурного різноманіття та ненасильницької взаємодії.
3. Формувати шанобливе ставлення до родини як простору любові, підтримки, взаємоповаги, відповідальності та збереження життєвих цінностей.
4. Сприяти засвоєнню учнями норм родинно-побутової культури, культури спілкування, взаємодопомоги, поваги до старших, турботи про молодших і відповідального ставлення до домашніх обов'язків.
5. Розвивати навички культурної поведінки, етичного спілкування, співпраці, уміння домовлятися, вирішувати побутові та міжособистісні ситуації без конфліктів.
6. Залучати учнів, педагогів і батьків до спільних заходів, спрямованих на зміцнення родинних зв'язків, розвиток культури взаємопідтримки, доброзичливості та відповідального батьківства.
7. Формувати в здобувачів освіти готовність дотримуватися правил співжиття в родині, класному колективі, закладі освіти, громаді та суспільстві.
8. Сприяти вихованню активної, відповідальної, культурної особистості, яка поважає права людини, цінує родину, береже традиції та усвідомлює свою належність до європейської спільноти.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Великдень (02.05) - Благодійна акція «Великодній кошик добра». - Майстерня писанкарства «Писанка єднає покоління». - Родинний фестиваль «Великдень у нашій сім'ї».	До 02.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування

2.	I тиждень. Тиждень активного способу життя.	03.05-07.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
3.	Фотоакція «Мій активний день».	03.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Командні ігри на свіжому повітрі «Спорт об'єднує».	04.05.2027	1-8	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури
5.	Акція «Трояндова алея»	05.05.2027	9	Ціннісне ставлення до природи	Компетентності у природничих науках і технологіях	ЗДВР, класні керівники
6.	Всесвітній день паролів (06.05) Інтерактивна гра «Захисти свої дані»	06.05.2027	5-7	Ціннісне ставлення до себе	Інформаційно-цифрова грамотність	Учитель інформатики
7.	День пам'яті та примирення (08.05) Акція «Маки пам'яті»	До 08.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, учнівське самоврядування
8.	Виставка-інсталяція «Обличчя війни»	До 08.05.2027	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
9.	Літературно-музична композиція «Світло пам'яті не згасає»	До 08.05.2027	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор
10.	Тематичні години спілкування до Дня пам'яті та примирення: - «Пам'ять єднає покоління», - «День пам'яті та примирення: пам'ятаємо заради миру», - «1939–1945. Уроки війни для сучасного світу», - «Пам'ять про Другу світову війну в серці народу», - «Мир починається з пам'яті», - «Ніколи знову: чому важливо пам'ятати», - «Долі людей, обпалені війною», - «Подвиг і трагедія українського народу у Другій світовій війні», - «Примирення як шлях до миру», - «Пам'ятаємо минуле – бережемо майбутнє».	До 08.05.2027	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
11.	День Європи (09.05) Дебати «Європейські цінності в українській школі та громаді»	До 09.05.2027	8-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
12.	Мовна кав'ярня «Скажи Європі привіт»	До 09.05.2027	1-7	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учителі іноземних мов

13.	Патріотично-європейська акція «Україна захищає європейські цінності»	До 09.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
14.	День матері (09.05) Фотопроект «Мамина усмішка – мій оберіг»	До 09.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учнівське самоврядування
15.	Родинне свято «Мамина любов – мій оберіг».	07.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, педагог-організатор
16.	Підготовка та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Травень 2027 року	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учитель курсу «Захист України»
17.	II тиждень. Тиждень антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди. Інформаційна локація «Міфи, які руйнують здоров'я». Зустріч із медичним працівником «Як алкоголь, наркотичні й психоактивні речовини впливають на мозок, психіку та здоров'я підлітка».	10.05-14.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Практичний психолог, соціальний педагог
18.	День руху заради здоров'я (10.05) Велоподорож «Дорогою здоров'я»	10.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Учителі фізичної культури, учнівське самоврядування
19.	Рейд «Територія без тютюну»	10.05-14.05.2027	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, учнівське самоврядування, педагог-організатор
20.	Учнівський квіз «Правда чи міф про алкоголь, вейпи та наркотики»	11.05.2027	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
21.	Тематичні години спілкування в рамках тижня антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди: - «Мій вибір – життя без залежностей», - «Свобода сильніша за шкідливі звички», - «Алкоголь і наркотики: правда без прикрас», - «Умій сказати “ні” небезпечній пропозиції», - «Залежність починається з першого ризикованого кроку», - «Здоров'я не продається і не повертається», - «Сильний характер – без алкоголю і наркотиків», - «Друзі, тиск і небезпечний вибір», - «Життя без залежностей – простір можливостей», - «Мое майбутнє без алкоголю і наркотиків»	10.05-14.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

22.	Зустрічі з місцевими підприємцями «Власна справа»	11.05.2027	8-9	Ціннісне ставлення до праці	Ініціативність і підприємливість	ЗДВР, класні керівники
23.	Бесіда з учнями 8-9 класів «Моє здоров'я – моя відповідальність»	12.05.2027	8-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
24.	Анкетування «Мій вибір і моє здоров'я»	Травень 2027 року	5-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	ЗДВР, практичний психолог, соціальний педагог
25.	Інтерактивна зустріч «Небезпечні компанії, місця і пропозиції»	13.05.2027	7-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Соціальний педагог, практичний психолог
26.	День сім'ї (15.05) - Родинний пікнік «Разом під мирним небом». - Виставка родинних професій «Моя сім'я у світі праці».	14.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники
27.	День пам'яті жертв політичних репресій (16.05) Бібліотечна поліція пам'яті «Зламані долі»	До 16.05.2027	5-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Бібліотекар
28.	III тиждень. Тиждень українознавства. - Майстерня традицій «Обереги мого народу». - Інтелектуальна гра «Україна відома й невідома». - Пісенна перерва «Українська пісня єднає».	17.05-21.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі суспільно-гуманітарного циклу
29.	День боротьби за права кримськотатарського народу (18.05) - Бібліотечна поліція «Крим у серці України». - Краєзнавча розвідка «Дорога пам'яті».	18.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель історії, бібліотекар
30.	День вишиванки (20.05) Патріотична хода «Одягну вишиванку»	20.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
31.	Акція «Вишивана стрічка пам'яті» на Алеї Героїв.	20.05.2027	8-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	ЗДВР, класні керівники
32.	Тематичні години спілкування до Дня вишиванки: «Вишиванка – код української душі», «Українська вишиванка єднає покоління», «Орнаменти, що розповідають історію народу», «Вишиванка як символ національної гідності», «Моя вишиванка – моя ідентичність», «Українська традиція у сучасному світі», «Вишиті символи моєї родини»,	20.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники

	«Вишиванка – оберег, що зберігає пам'ять», «Краса українського вбрання у серці кожного», «Одягни вишиванку – відчуй Україну»					
33.	День міжнародної злагоди і культурного різноманіття (21.05) Лінгвістична студія «Привіт різними мовами України».	21.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Спілкування іноземними мовами	Учителі іноземних мов
34.	Коло порозуміння «Ми різні, але рівні».	21.05.2027	1-6	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Соціальний педагог
35.	Культурний простір «Україна багатоголоса».	21.05.2027	8-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
36.	Квест «Мапа культурної єдності».	21.05.2027	7-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Учитель громадянської освіти
37.	День Героїв (23.05) Урок мужності «Сила нескорених».	22.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники
38.	Галерея пам'яті «Обличчя Героїв громади»	22.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
39.	Національний тиждень безбар'єрності. Круглий стіл «Взаємоповага під час евакуації. Як підтримати маломобільну людину у надзвичайній ситуації»	Травень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Класні керівники, соціальний педагог, педагог-організатор
40.	IV тиждень. Тиждень БЖД.	24.05-28.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
41.	День слов'янської писемності та культури (24.05) - Виставка «Книга відкриває світ». - Мовний детектив «Розслідування помилок».	24.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Спілкування державною мовою	Учителі української мови та літератури, бібліотекар
42.	Бесіда «Запобігання отруєнням хімічними речовинами»	24.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
43.	Бесіда «Дія води на організм людини. Як правильно купатися»	25.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
44.	Практикум «Мій безпечний план на літо»	25.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
45.	Бесіда «Правила поведінки поблизу електрощитової та ліній електропередач»	26.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
46.	Бесіда «Безпечна поведінка біля водойм, річок, ставків, басейнів та під час відпочинку на природі»	27.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

47.	Інформаційна хвилина «Безпека під час спеки, сонячного удару, грози та перебування на відкритій місцевості»	26.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
48.	Останній дзвоник (28.05) Загальношкільне свято «Дзвени, останній дзвоніку, у мирне майбуття»	28.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
49.	Бесіди з техніки безпеки під час дії воєнного стану: - Поведінка в інтернеті: небезпеки та маніпуляції. - Правила поведінки в зоні бойових дій. - Як одягатись при вимкненні вуличного освітлення. - Дії у разі потрапляння під завал.	Травень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
50.	Інструктаж перед літніми канікулами «Запобігання всім видам дитячого травматизму під час літніх канікул»	28.05.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники
51.	Години психоемоційної підтримки: «Моя сила – в мені. Впевненість», «Позитивне мислення», «Щоденник емоцій», «Як вдячність впливає на самопочуття».	Травень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Уміння вчитися впродовж життя	Практичний психолог, класні керівники
52.	Проведення бесід з безпеки життєдіяльності: Правила дорожнього руху - Підсумкове заняття з правил дорожнього руху. Правила протипожежної безпеки - Підсумкове заняття. Протипожежна безпека. Запобігання отруєнням - Запобігання отруєнням хімічними речовинами. Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами - Підсумкова бесіда. Обережність дітей під час літніх канікул — запорука життя та здоров'я. Правила безпеки на воді - Дія води на організм людини. Як правильно купатися. Правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму - Правила поведінки поблизу електрощитової, лінії електропередач.	Травень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники

ЧЕРВЕНЬ

МІСЯЧНИК ОЗДОРОВЛЕННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ



Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Журба здоров'я відбирає, а радісна думка прибавляє»

Мета: формування в здобувачів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я, потреби в активному та безпечному способі життя, розвитку рухової активності, навичок самозбереження, особистої гігієни, раціонального харчування, психоемоційної рівноваги та усвідомлення важливості щоденної турботи про фізичне і ментальне благополуччя.

Завдання періоду:

1. Формувати в учнів розуміння здоров'я як однієї з найвищих життєвих цінностей і важливої умови успішного навчання, розвитку та самореалізації.
2. Виховувати відповідальне ставлення до власного організму, режиму дня, сну, харчування, особистої гігієни, рухової активності та безпечної поведінки.
3. Популяризувати серед здобувачів освіти активний спосіб життя, щоденну рухову активність, заняття фізичною культурою, спортом, прогулянки на свіжому повітрі та корисне дозвілля.
4. Розвивати в учнів навички самозбереження, профілактики перевтоми, стресу, гіподинамії, шкідливих звичок і ризикованої поведінки.
5. Сприяти зміцненню психоемоційного стану учнів через позитивне спілкування, рухову активність, вправи на саморегуляцію, відпочинок і підтримку здорового психологічного клімату в класних колективах.
6. Залучати учнів до спортивних, оздоровчих, просвітницьких і практичних заходів, спрямованих на формування корисних щоденних звичок.
7. Формувати негативне ставлення до тютюнопаління, алкоголю, наркотичних, психотропних речовин, енергетичних напоїв та інших чинників, що шкодять здоров'ю.
8. Розвивати в учнів уміння робити свідомий вибір на користь здоров'я, безпеки, активності, самодисципліни та відповідального ставлення до себе.

№	Назва заходу	Дата	Класи	Змістові лінії	Формування ключових компетентностей	Відповідальний
1.	Фестиваль «Обдарованість» (нагородження переможців міжнародних та всеукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань, МАН, лідерів самоврядування, тощо).	01.06.2027	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	ЗДВР, педагог-організатор
2.	День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії РФ проти України (04.06) Акція «Пташка миру для дитини»	04.06.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, ЗДВР

3.	Урочисте вручення свідоцтв про базову середню освіту випускникам 9 класу	11.06.2027	9	Ціннісне ставлення до праці	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	Педагог-організатор, ЗДВР
4.	Урочисте вручення свідоцтв випускникам 9 класу	18.06.2027	9	Ціннісне ставлення до праці	Обізнаність і самовираження у сфері культури і мистецтва	Педагог-організатор, ЗДВР
5.	День скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (22.06) Створення шкільної книги пам'яті.	22.06.2027	1-9	Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	Соціальна і громадянська компетентності	Адміністрація ліцею
6.	День Конституції України (28.06) Виставка-інфографіка «Конституція України простими словами»	28.06.2027	1-8	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Соціальна і громадянська компетентності	Педагог-організатор, бібліотекар
7.	Науковий пікнік «Веселка відкриттів».	Червень 2027 року	1-8	Ціннісне ставлення до себе	Математична компетентність	Класні керівники
8.	Організація оздоровлення учнів	Червень 2027 року	1-9	Ціннісне ставлення до себе	Екологічна грамотність і здорове життя	Класні керівники, ЗДВР

