



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор школи І-ІІІ ступенів № 147

Деснянського району міста Києва

М. Яковецький Микола ЯКОВЕЦЬКИЙ

24 червня 2026 року

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
школи І-ІІІ ступенів № 147
Деснянського району
міста Києва

НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1-Б та 3-А класи
1-А, 2-А та 4-А класи
5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 8-Б та 9-Б класи
9-А клас

Погоджено
на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 14
від 24 червня 2026)

Пояснювальна записка

Освітня програма школи I-III ступенів № 147 Деснянського району міста Києва, розроблена на виконання ст.15 Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Освітню програму для здобувачів освіти початкової та базової загальної середньої освіти розроблено на основі Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-Б, 3-А класи), розробленої під керівництвом О.Я.Савченко та затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 № 743, Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 8-Б та 9-Б класи), затвердженої наказом МОН України від 19.02.2021 року № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (в редакції наказу МОН України від 17.08.2026 року № 1430), (1-А, 2-А, 4-А та 9-А класи), затверджені наказом МОН України від 29.04.2021 № 483 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Впровадження в освітній процес педагогічної технології «Росток» в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» на травень 2021 – листопад 2027 роки».

Метою початкової та базової загальної середньої освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

У програмах визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Програми побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програм залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня діяльність у закладі здійснюється на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Всього в школі 13 класів, в них 293 здобувача освіти. Освітній процес здійснюється з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання.

Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму закладу освіти

Класи	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1-Б «НУШ-1» 3-А «НУШ-1»	Додаток 1 до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 12.08.2022 року № 743).
1-А «Росток» 2-А «Росток» 4-А «Росток»	Додаток 2 до освітньої програми за педагогічною технологією «Росток» (наказ МОН України від 29.04.2021 року № 483).
5-А «НУШ» 5-Б «НУШ» 6-А «НУШ» 7-А «НУШ» 8-А «НУШ» 8-Б «НУШ» 9-Б «НУШ»	Додаток 3 до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 19.02.2021 № 235, в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 року № 1430).
9-А «Росток»	Додаток 4 до освітньої програми за педагогічною технологією «Росток» (наказ МОН України від 29.04.2021 року № 483).

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових освітньої програми школи. Інваріантна складова освітньої програми сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту освіти I та II ступенів на рівні Державних стандартів.

Особливості організації освітнього процесу

Враховуючи індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти, рішенням педагогічної ради (від 24 червня 2026 року протокол № 14) конкретизовано варіативну частину освітньої програми, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної частини, індивідуальні заняття.

За рахунок годин варіативної частини освітньої програми заплановано:
- індивідуальні заняття:

Клас	Навчальні предмети	Кількість годин
1-А «Росток»	Математика	1 год.
1-Б «НУШ-1»	Математика	1 год.
2-А «Росток»	Математика	1 год.
3-А «НУШ-1»	Математика	1 год.
4-А «Росток»	Математика	1 год.
9-А «Росток»	Українська мова	0,5 год.
	Елементи теорії ймовірності	1 год.

Гранично допустиме навчальне навантаження здобувачів освіти встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» та Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу ДСанПіН5.5.2.008-01.

Години фізичної культури в 1 – 9 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Навчальні плани складені з урахуванням гранично допустимого навантаження (п'ятиденка) у:

- 1-А класі – 23 години на тиждень,
- 1-Б класі – 23 години на тиждень
- 2-А класі – 25 годин на тиждень,
- 3-А класі – 26 годин на тиждень,
- 4-А класі – 26 годин на тиждень,
- 5-А класі – 31 година на тиждень,
- 5-Б класі – 31 година на тиждень,
- 6-А класі – 34 години на тиждень,
- 7-А класі – 35 годин на тиждень,
- 8-А класі – 36 годин на тиждень,
- 8-Б класі – 36 годин на тиждень,
- 9-А класі – 36 годин на тиждень,
- 9-Б класі – 36 годин на тиждень.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) комплектуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами) та наказом Міністерства освіти і науки

України від 23.02.2026 № 331 «Про затвердження Змін до Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти».

Порядок вивчення окремих предметів

У 2-А та 4-А класах за педагогічною технологією «Росток» освітні галузі "Природнича", «Громадянська та історична» та «Соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна» реалізується через інтегрований навчальний предмет «Навколишній світ».

У 1-Б та 3-А класах за освітньою програмою початкової освіти авторського колективу під керівництвом Савченко О.Я. освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується через предмет «Українська мова», «Літературне читання».

Освітня галузь «Природнича, громадянська і історична, соціальна, здоров'язбережувальна» реалізується інтегрованим предметом «Я досліджую світ».

У 1-4 класах освітня галузь «Мистецька» реалізується предметом «Мистецтво».

У 1-Б та 3-А класах освітня галузь «Технологічна» реалізується через предмет «Дизайн і технології».

В навчальному плані для здобувачів освіти 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 8-Б та 9-Б класів орієнтоване на «рекомендований» навчальний час, визначений Типовим навчальним планом Державного стандарту для вивчення певної освітньої галузі. У 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 8-Б та 9-Б класах освітня галузь «Мовно-літературна» реалізується окремими навчальними предметами «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Драматургія і театр» та «Іноземна мова (англійська)»; освітня галузь «Природнича» реалізується навчальними предметами «Пізнаємо природу», «STEM», «Географія», «Біологія», «Фізика», «Хімія»; освітня галузь «Соціальна і здоров'язбережувальна» реалізується навчальними предметами «Здоров'я, безпека та добробут», «Етика» в 5-А, 5-Б та 6-А класах, «Підприємництво і фінансова грамотність» в 8-А, 8-Б та 9-Б класах; освітня галузь «Громадянська та історична» реалізується окремим навчальним предметом «Громадянська освіта» в 6-А, 7-А, 8-А, 8-Б та 9-Б класах; освітня галузь «Інформатична» реалізується окремими предметами «Інформатика» та «Робототехніка» з 5-9 класи; освітня галузь "Мистецька" реалізується навчальними предметами «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво» в 5-9 класах; освітня галузь «Технологічна» реалізується навчальним предметом «Технології» 5-9 класах.

У 9-А «Росток» класі освітня галузь "Мистецтво" реалізується навчальним предметом «Мистецтво».

За педагогічною технологією «Росток» передбачено за рахунок годин варіантної частини навчальний предмет «Елементи теорії ймовірностей» в 9-А класі.

У 5-9 класах предмети інваріантної частини навчального плану, що не мають цілої кількості годин, викладаються протягом навчального року за розкладом.

Форми організації освітнього процесу

Основними формами організації освітнього процесу є: різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час. Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання навчальних досягнень

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом початкової освіти.

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 13.07.2021 року № 813, Системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки № 722 від 04.05.2026 року у закладі освіти застосовується формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання результатів навчання учнів.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів та визначення його навчальних потреб.

Поточне оцінювання здійснюється на визначених етапах освітнього процесу з метою перевірки відповідності досягнутих результатів очікуванню.

Підсумкове оцінювання здійснюється шляхом зіставлення досягнутих результатів з очікуваними та поділяється на тематичне, семестрове та річне.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання та результатів виконання підсумкової діагностувальної роботи.

Семестрове оцінювання є узагальненням результатів навчання наприкінці вивчення всіх структурних одиниць програми та підсумкових семестрових робіт.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових оцінок.

Результати семестрового та річного оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень учня.

Для учнів 1-2 класів формувальне, поточне та підсумкове оцінювання здійснюється за вербальною шкалою.

Для учнів 3-4 класів формувальне оцінювання здійснюється за вербальною шкалою, поточне та підсумкове за рівневою шкалою.

Інструментарієм оцінювання є сукупність спеціально розроблених завдань, релевантних до очікуваних результатів навчання.

Системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 04.05.2026 № 722 у закладі освіти застосовується формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання результатів навчання учнів.

Освітня програма базової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом базової освіти.

Відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 02.04.2021 року № 406, наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіти відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти», лист Міністерства освіти і науки України 14.03.2025 № 1/4895-2025 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Оцінювання результатів навчання здійснюється за 12-бальною системою (школою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12. За рішенням педагогічної ради заклад освіти впродовж вересня місяці в 5-х класах (період адаптації) оцінювання здійснює від 7 до 12 балів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Структура навчального року

Структура навчального року затверджується наказом школи, з врахуванням рекомендацій Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).

Режим роботи

Режим роботи закладу загальної середньої освіти визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням з територіальними установами Держпродспоживслужби.

Заняття розпочинаються о 08 год. 30 хв. Тривалість уроків у 1-х класах - 35 хв., у 2 - 4-х класах - 40 хв., у 5-9-х класах - 45 хв.

	1- і класи	2-4-і класи	5-9 –і класи
I урок	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10	8.30 - 9.15
Перерва	9.05 - 9.20	9.10- 9.20	9.15 – 9.25
II урок	9.20 - 9.55	9.20- 10.00	9.25 -10.10
Перерва	9.55 - 10.15	10.00 - 10.20	10.10-10.30
III урок	10.15 – 10.50	10.20- 11.00	10.30 -11.15
Перерва	10.50 – 11.10	11.00 - 11.20	11.15 -11.25
IV урок	11.10 - 11.45	11.20 - 12.00	11.25 -12.10
Перерва	11.45 – 12.00	12.00 - 12.10	12.10 -12.30
V урок	12.00 - 12.35	12.10 – 12.50	12.30- 13.15
Перерва	12.35 -12.50	12.50 – 13.00	13.15 -13.25
VI урок			13.25-14.10
Перерва			14.10-14.20
VII урок			14.20-15.05

Режим роботи груп продовженого дня

Відповідно до Порядку створення груп продовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 677 та зареєстрованого в

Додаток 1
(складений до наказу
МОН України
від 12.08.2022 № 743)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для здобувачів освіти 1-Б та 3-А класи
розроблений під керівництвом Савченко О.Я.

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Кількість годин на тиждень	
	1-Б	3-А
Інваріантний складник		
Українська мова. Навчання грамоти	-	-
Українська мова	4	4
Літературне читання	3	3
Англійська мова	2	3
Математика	4	5
Я досліджую світ	3	3
Мистецтво	2	2
Дизайн і технологія	1	1
Інформатика		1
Фізична культура	3	3
Усього	19+3	22+3
Варіативний складник		
ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ		
Математика	1	1
Гранично допустиме тижневе навантаження учнів	22	25
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	23	26

Директор школи



Микола ЯКОВЕЦЬКИЙ

Додаток 2
(складений за додатком 2
до наказу МОН України
від 29.04.2021 № 483)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для здобувачів освіти 1-А, 2-А та 4-А класів
за педагогічною технологією «Росток»

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		1-А клас	2-А клас	4-А клас
Інваріантна частина				
Мовно-літературна (українська мова та література)	Українська мова	4	4	4
	Літературне читання	3	3	3
Мовно-літературна	Англійська мова	2	2	3
Математична	Математика	4	5	5
Природнича	Навколишній світ	4	4	4
Громадянська та історична				
Соціальна і здоров'язбережувальна, технологічна				
Мистецька	Мистецтво	1	1	1
Технологічна та інформатична галузі	Технології	1	1	1
	Інформатика	-	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3
Разом		19+3	21+3	22+3
Варіативна частина				
ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ				
Математика		1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня (за санітарними нормами)		20	22	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	26

Директор школи



Микола Яковецький

Микола ЯКОВЕЦЬКИЙ

Додаток 3

(складений за додатком 3 до наказу МОН України від 19.02.2021 № 235) (в редакції наказу МОН України від 17.08.2026 № 1430)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для здобувачів освіти 5-А, 5-Б, 6-А, 7-А, 8-А, 8-Б та 9-Б класів

Назва освітньої галузі	Назва предмета / інтегрованого курсу	Кількість годин на тиждень						
		5-А	5-Б	6-А	7-А	8-А	8-Б	9-Б
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	3	3	3	3
	Українська література	2	2	2	2	1	1	1
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1	1
	Драматургія і театр	1	1	1	1	1	1	1
	Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5	3,5	3	3	3
Математична	Математика	5	5	5	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	2,5	2,5	2,5	2,5
	Геометрія	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5
Природнича	Пізнаємо природу	2	2	2	-	-	-	-
	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Географія	-	-	1	2	2	2	1
	Біологія	-	-	-	2	2	2	2
	Фізика	-	-	-	2	2,5	2,5	3
	Хімія	-	-	-	2	3	3	3
	Здоров'я, безпека та добробут	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Етика	0,5	0,5	1	-	-	-	-
	Підприємництво і фінансова грамотність	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	1	-	-	-	-	-
Громадянська та історична	Історія України. Всесвітня історія	-	-	2	-	-	-	-
	Історія України	-	-	-	1	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	-	-	-	1	1	1	1
	Громадянська освіта	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Правознавство	-	-	-	-	-	-	0,5
	Технології	1	1	1	1	1	1	1
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1	1	1
	Інформатика	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5
Інформатична	Робототехніка	1	1	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3
Разом		28+3	28+3	30,5+3	31,5+3	33+3	33+3	33+3
Гранично допуст. навчальне навант.		28	28	30,5	31,5	33	33	33
Кількість навч. год., що фінанс. з бюджету		31	31	34	35	36	36	36

Директор школи

Микола ЯКОВЕЦЬКИЙ

Додаток 4
(складений за додатком 4
до наказу МОН України
від 29.04.2021 № 483)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
для здобувачів освіти 9-А класу

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень
		9-А клас
		за педагогічною технологією «Росток»
Інваріантна частина		
Мови і література	Українська мова	2
	Українська література	2
	Англійська мова	3
	Зарубіжна література	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Правознавство	1
Мистецтво	Музичне мистецтво*	-
	Образотворче мистецтво*	-
	Мистецтво	1
Математика	Математика	-
	Алгебра	4
	Геометрія	2
Природознавство	Навколишній світ	-
	Біологія	3
	Географія	1,5
	Фізика	3
	Хімія	2
Технології	Технології	1
	Інформатика	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура**	3
Разом		31,5+3
Варіативна частина		
ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ		
Українська мова		0,5
Елементи теорії ймовірностей		1
Гранично допустиме тижнєве навчальне навантаження на учня		33
Всього фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		36

Директор школи

М. Яковецький

Микола ЯКОВЕЦЬКИЙ